

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kesiapan belajar berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa jurusan akuntansi SMK Swasta Eria Medan.
2. Disiplin belajar berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa jurusan akuntansi SMK Swasta Eria Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kesadaran dalam diri sendiri pada indikator memiliki tujuan yang akan dicapai dengan jelas seperti semakin jelas tujuan yang ingin dicapai maka semakin mudah dalam memecahkan masalah pada pelajaran akuntansi.
 - b. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kesadaran dalam diri sendiri pada indikator siswa hadir tepat waktu sesuai jadwal sekolah seperti semakin disiplin dalam kehadiran tepat waktu di sekolah maka semakin mudah

mencari pengetahuan tentang akuntansi dari berbagai sumber lainnya.

- c. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan untuk memahami keterkaitan antara materi akuntansi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan yang akan mau dipelajari.

2. Bagi sekolah

Bagi sekolah SMK Swasta Eria Medan, khususnya kepada guru diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan tentang pentingnya kesiapan belajar dan disiplin belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dengan lebih variatif dalam mengembangkan penelitian. Dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.