

## ABSTRAK

**Dwi Gita Mayunita NIM :7163342010, Penerapan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.A 2019/2020, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian saya ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Tunas Karya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK dengan menerapkan Multimedia Pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tunas Karya beralamat di Jl. Batang kuis Desa Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis, Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK I dengan jumlah 30 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan Multimedia Pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing- masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan Instrumen tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data yang dilakukan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh pada siklus I jumlah hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  belum mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 75$  belum mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 72,16 sehingga dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor  $\geq 23$  sudah mencapai 80% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sudah mencapai 80 % dengan rata-rata nilai 80,66, sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut: 1). Aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X Ak-1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 56,66% menjadi 80% pada siklus II yang dilihat dari dilakukannya perencanaan dalam belajar, pelaksanaan (tindakan), pengamatan (observasi) dan refleksi setelah penerapan Multimedia Pembelajaran pada materi jurnal umum mengalami peningkatan yang baik dari aktivitas belajar siswa. 2). Hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 66,66% menjadi 86,66% pada siklus II yang dilihat dari dilakukannya perencanaan dalam belajar, pelaksanaan (tindakan), pengamatan (observasi) dan refleksi setelah diterapkan Multimedia Pembelajaran pada materi jurnal umum mengalami peningkatan yang baik dari hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Multimedia Pembelajaran.**

## ABSTRACT

**Dwi Gita Mayunita NIM: 7163342010, application of Multimedia learning to increase activity and learning outcomes in basic accounting subjects grade X students in SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T. A 2019/2020, thesis, accounting department, Accounting Education course, Economics faculty, State University Medan 2020.**

The problem in my research is the low activity and the outcome of studying accounting students of grade X SMK private Tunas Karya. The purpose of this research is to determine the increase in activity and the outcome of accounting study of grade X students by applying Multimedia learning.

This research was conducted in private SMK Tunas Karya address at Jl. Batang Kuis village Tanjung Sari Batang Kuis District, North Sumatera. The subject in this study was grade X students with a total of 30 students and the object of this study was the application of Multimedia learning in an effort to improve the activity and outcome of student accounting. This type of research is class action research and is conducted in two cycles. Each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation, observation and reflection. The technique of data collection uses an observation sheet to view student learning activities and the Intrumen test to see student accounting outcomes. Data analysis techniques conducted qualitative and quantitative data.

From the results of analysis obtained in cycle I the number of results of student learning activity that got a score of  $> 23$  has not reached 80% and the number of study outcomes that obtained the value of  $> 75$  has not reached 80% with an average of 72.16 value so it continues to cycle II. In cycle II, the results of student learning activities that got a score of  $> 23$  have reached 80% and the number of learning outcomes that obtained the value of  $> 75$  has reached 80% with an average of 80.66, so no longer need to proceed to the next cycle.

The conclusions of this study are as follows: 1). Accounting learning activities for students of class X Ak-1 Vocational High School Tunas Karya Batang Quiz Academic Year 2019/2020 increased from cycle I by 56.66% to 80% in cycle II as seen from the planning in learning, implementation (action), observation (observation) and reflection after the application of Multimedia Learning in general journal material has a good increase of student learning activities. 2). Accounting learning outcomes for students of class X Ak-1 Vocational High School Tunas Karya Batang Quiz Academic Year 2019/2020 increased from cycle I by 66.66% to 86.66% in cycle II as seen from the planning in implementing, acting (acting) , observation (observation) and reflection after applied Multimedia Learning in general journal material has a good increase of student learning outcomes.

**Keywords: learning activities, learning outcomes, Multimedia learning.**