

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Defenisi Operasional	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Proses Pembelajaran	11
2.2 Media	12
2.2.1 Fungsi dan Nilai Media	14
2.2.2 Media Pembelajaran Berbasis Komputer	15
2.3 Defenisi belajar dan hasil belajar	17
2.4 Pembentukan Karakter dalam Pembelajaran	19
2.4.1 Karakter Rasa Ingin Tahu	20
2.4.2 Karakter Menghargai Prestasi	21
2.5 Project Based Learning (PBL)	22
2.6 Pokok Bahasan Asam Basa dalam KTSP SMA	30
2.7 Hipotesis	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33

3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1 Instrumen Penelitian	38
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Validitas Tes	40
3.7.2 Tingkat Kesukaran Soal	40
3.7.3 Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar	41
3.7.4 Reliabilitas Tes	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Analisis Data Instrumen	46
4.1.1.1 Validitas Instrumen Tes	46
4.1.1.2 Reliabilitas Instrumen Tes	47
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	47
4.1.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	47
4.1.2 Deskripsi Gain dan Hasil Belajar Siswa	48
4.1.3 Gain Hasil Belajar	48
4.2 Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	50
4.2.1 Uji Normalitas Data	51
4.2.2 Uji Homogenitas Data	53
4.3 Uji Hipotesis	54
4.4 Pembahasan	63
<b>BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Saran	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>73</b>