

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*.  
Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Antika, Riri, dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Di Smk Bm Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017
- Anurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Astutik, Sri Marta, dkk. (2016). Pengaruh *Self Regulated Learning* Dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran
- Barlian, Erni (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Sukabina Press, Padang
- Cobb, R, J, (2003). *The Relationship Between Self regulated Learning Behaviors and Academic Performance In Web-baessed Course Disertation*. Virginia: Blacburg
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, SyaifulBahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fasikhah, Siti Suminarti, dkk, (2013). *Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*
- Fitriyani, dkk, (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Syndicate Group* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru
- Hasibuan J.J, Moedjiono. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Juniayanti, Dewi, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SD
- Khairani, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Miles, Matthew dan Huberman, (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Universitas Indonesia (UI-Press), Jakarta
- Nurfiani, Hana, (2015). Survei Kemampuan *Self Regulated Learning (SRL)* Siswa Kelas X SMKN 1 Kalasan.

- Omrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Pintrich, P. R. (2004). *The Role Of Motivation In Promoting and Sustaining Self-Regulated Learning*. *International Journal Of Educational Research*, 31 (459-470)
- Rahman, Muhammad dan Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya.
- Rianto, Milan (2006). *Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rijali, Ahmad, (2018). *Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Alhadrah*. 17 (33) : 81-95
- Rusuly, Usfiyatur, (2017). *Self Regulated Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil belajar Kosakata Bahasa Arab Bagi Mahasiswa*
- Sagala, Syaiful. 2013. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris, (2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Siagian, Roida dan Nurfitriyanti, Maya. 2011. *Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar*. ISSN: 2088-351X (Diakses 19 Oktober 2019, 22:25:44).
- Sucipto, (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Dukungan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS SMAN di Kota Jombang*
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : PT Alfabeta
- Sujarwa, Anasbi, (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Tipe Syndicate Group Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*
- Suprijono, (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Tandilang, Edy, (2012). *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman dan Self*

*Regulated Learning* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta

Trisnawati, Ade, (2018). *Self Regulated Learning* Mahasiswa Pada Pembelajaran Kooperatif STAD Dipadu Dengan *Bleended Learning* Dalam Mata Kuliah Kimia Analisis Instrumentasi

Wahyono. (2009). Penerapan Metode Diskusi *Syndicate Group* Untuk Meningkatkan pemahaman Mahasiswa pada Konsep Dasar Pengantar Ilmu ekonomi.

Woolfolk, A. (2008). *Educational Psychology: Active Learning*. (10<sup>th</sup> ed). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Zain, Nuryetty, dkk (2015). *Self-Regulated Learning* Dan Prokrastinasi: Studi Pada Siswa Smk Panca Karya Tangerang

Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Zimmerman, B. J, (1989). *A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal Of Educational Psychology*, 81 (3), 329-339

Zimmerman, B. J, (2004). *Self Regulating Intellectual Processes and Outcomes: Social Cognitive Perspective*. NJ: Erlbaum Associate Publisher

Zimmerman, B. J, (2011). *Self-Regulated Learning end Performance*. New York: Routledge