DAFTAR PUSTAKA

Andriani, T. (2015). "Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi". *Jurnal Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*. 12(1).

Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematika Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.

Armiati. (2009). "Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.*

Asri, K., Ikhsan, M., dan Marwan. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2).

Astuti. (2014). "Pengaruh Pendekatan Problem Posing Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar". *Jurnal PAUD Tambusai*. 1(1).

Astuti, D. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divison (STAD)". *Jurnal Alpha Math*. 2(1).

Darkasyi, M., Johar, R., Ahmad, A. (2014). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe". *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1).

Eviyanti, C.Y., Surya, E., Syahputra, E., Simbolon, M. (2017). "Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia". *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4(2).

Fachrurrazi. (2011). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal UPI Edisi Khusus*. No 1.

Gunantara, Suarjana, Riastin, N. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).

Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Harahap, R., Dewi, I. dan Sumarno. (2012). "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe Stad Di Smp Al-Washliyah 8 Medan". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 5(2).

Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: Perdana Publishing.

Husna, Ikhsan,M., Fatimah, S. (2013). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share(TPS)". *Jurnal Peluang*. 1(2).

Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kurnia, R.D., Noer, S.H., Coesamin, M. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*". Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(7).

Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lufitaningrum, L. (2016). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 25 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo. Prodi Pendidikan Matematika.

Lutfiannisak dan Sholihah, U. (2018). "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika". *Jurnal Tadris Matematika*. 1(1).

Mahreni, N. I., dkk. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd No. 8 Padangsambian Denpasar". *Jurnal Mimbar PGDS Undiksha*. 1(1).

Maisyarah. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas XII IPS". *Jurnal EDU-MAT*. 5(1).

Mardiana dan Sundari, I. (2019). "Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dengan Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Serunai Ilmu pendidikan*. 5(1).

Minarni, A. (2017). "On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems". *Asian Social Science (Published by Canadian Center of Science and Education)*. 13(12).

Minarni, A., Fuadi, I., Banjarnahor, H. (2017). "Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Ability In IX Grade At Junior High School Ar-Rahman Percut". *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4(2).

Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

Minarni, A., Saragih, S. dan Aufa, M. (2016). "Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students". *Journal Of Education and Practice*. 7(24).

.Maulida, T.A., Sumargiyan, Rohmatika, U., Veldya. (2019). "Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VII A Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019". *Prosiding Sendika*. 5(1).

Muhammad, I., Nufus, H. dan Mursalin. (2017). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Chievement Division) Berbasis ICT (Information And Communications Technologies)". *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 1(2).

Noor, A. J. dan Husna, R. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2).

Nuraeni, R. dan Luritawaty, I. P. (2016). "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write". *Jurnal Mosharafah*. 5 (2).

Pratiwi, E. (2020). "Upaya Meningkatkan KKM Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas VIII SMP Hasana Medan Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi. UNIMED. Prodi Pendidikan Matematika. Tidak diterbitkan.

Rahmawati, R., Azizah, I.N. (2018). "Desain Didaktis Berbasis Model Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(2).

Rochmah, N., Rukmigarsari, RR.E., dan Hasana, S.N. (2019). "Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Menggunakan Model STAD Berbantuan Alat Peraga di SMP Islam Karangploso". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2).

Roza, M. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Teknik Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Talamau Kabupaten Pasaman Barat". *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. 2(2).

Saragih, S. dan Rahmiyana. (2013). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 19(2).

Sarwono, E.,Yusmin, E., Suratman, D. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(5).

Setiawati, D., Syahputra, E., Rajagukguk, W.R. (2019). "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(1).

Sihotang, M.L. (2019). "The Difference of Students Mathematical Problem Solving Ability and Self Regulated Learning Taught Contextual and Cooperative Learning Models". *International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*. Vol. 384.

Sinaga, R.S. dan Halimah, N. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii SMP Swasta Palapa Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019*". Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-3*.

Siregar, T. J. (2017). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Percut Sei Tuan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Matematics Paedagogic*. 2(1).

Siregar, Y. P. (2016). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Di Semester II-B STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan". *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*. 1(1).

Suandi, A.I. dan Bernard, M. (2018). "Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP". *Jurnal Analisa*. 4(1).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Siregar, T.J. (2017). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Percut Sei Tuan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Matematic Paedagogic*. 2(1).

Werdiningsih, E. Masrukan, dan Junaedi, I. (2019). "The Analysis of Student's Mathematical Communication Ability on The Ethno-Mathematics Based Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Learning". *Journal Of Primary Education*. 8(2).

Yusuf, S.A., dan Kaku, N.A.A. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Program Linear Di Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo Utara". *JSP: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. 2.(1).

Zulkarnain, I. (2015). "Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa". *Jurnal Formatif*. 5(1).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY