

ABSTRAK

AHMAD HABIBI Pengaruh Pembelajaran Remedial Berbasis WEB Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMK Kota Medan. Tesis. Medan 2013. Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tujuan penelitian ini adalah :(1). Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran remedial berbasis WEB terhadap hasil belajar Kimia siswa pada pokok bahasan Struktur Atom dan Sistem Priodik Unsur. (2). Untuk mengetahui apakah penggunaan remedial berbasis web efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pengajaran sruktur atom dan sistem priodik unsur.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 9 Kota Medan Tahun Ajaran 2011/2012. teknik penarikan sampel dilakukan secara purposif yaitu jumlah 80 siswa yang terbagi ke dalam 2 kelas dengan 2 perlakuan yaitu remedial berbasis web dan remedial tanpa web. Teknik analisis data digunakan Uji-T berpasangan. Uji persyaratan analisis digunakan uji Kolmogorov Smirnov untuk uji normalitas dan uji Chi Square untuk uji homogenitas.

Hasil pengujian hipotesa dengan uji-T menunjukkan bahwa: (1). Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ramedial berbasis web lebih efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran ramedial tanpa berbasis web yang ditunjukkan dari nilai proporsi $p = 0,004$, harga $p < 0,05$. (2). Metode pembelajaran ramedial berbasis web efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari perolehan nilai gain hasil belajar kelas eksperimen (0,65) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (0,56).

ABSTRACT

AHMAD HABIBI, *The Effects Of using Chemistry WEB-Based Remedial Learning Students SMK Medan.* Thesis. Medan 2013. Post Graduate Program, Education Studies Program Graduate Program Medan State University (UNIMED).

The aim of this research was to know: (1) To determine whether the use of web-based remedial is effective in improving student learning outcomes in the teaching of the atomic structures and the periodic system of elements. (2) To determine the effect of WEB-based remedial teaching methods on learning outcomes of students in the subject of Chemistry Atomic structure and the periodic system Unsur.

Populasi in this study were all students of class X of SMK Negeri 9 Medan Tahun Doctrine City 2011/2012, amounting to 164 people, divided into 4 classes. The sample in this study was a class X student of SMK Negeri 9 Medan as the class X.1 X.2 experimental class and the class as a control class. The data analysis technique used paired T-test. Test requirements analysis Kolmogorov Smirnov test was used to test for normality and Chi Square test for homogeneity testing.

The results of hypothesis T test showed that: (1) The student is taught by a web-based learning method remedial significantly better compared to the student learning outcomes of students who are learning compared to the method without a web-based learning remedial indicated the proportion of the value of $p = 0.004$, price $p < 0.05$). (2). a web-based learning method remedial effectively to improve student learning outcomes indicated the gain value eksperimen class (0.65) without a control class (0.56).