

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, N., (2012), Pengaruh penerapan Metode Socratic Circles disertai Media Gambar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4 : 1-15
- Aqib, Zainal., (2014), *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*, Yrama Widya, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiastuti, Dyah., dan Bandur, Agustinus., (2018), Validitas & Reliabilitas Penelitian, Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Dahar, Ratna Wilis., (2011) *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Darmawati, Mahadi, Imam., dan Syafitri, Ria., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pekanbaru T.P 2011/2012, *Jurnal Biogenesis* 8 : 31-42
- Djamarah, (2010), *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gusti, (2006), Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Model Pembelajaran Berbasis Gambar (Picture and picture) Pada Siswa Kelas XI IPA MA Muhammadiyah Kota Padang Panjang, *Jurnal Guru* 1: 33-47
- Huda, (2014), *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kennedy, Ruth., (2007), In-Class Debates: Fertile Ground for Active Learning and the Cultivation of Critical Thinking and Oral Communication Skills , *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 19 : 183-190
- Kurniasih, Imas, dan Berlin., Sani, (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesional Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Lie, (2008), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang - ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.

- Lubis, Hanita . Khairina., dan Saragih, Abdul., Hasan.,(2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Biologi, *Jurnal Teknologi Pendidikan* 8 : 71-84.
- Maisaroh dan Rostrieningsih., (2010), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quis Team* Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK NEGERI 1 BOGOR , *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 2: 157-172.
- Pradina, Ainin Yaumul., dan Hastuti, Wiwik Dwi., (2017), The effect of *Picture and picture* learning models towards science outcomes for student with hearing impairment in the class VII, *Journal of ICSAR*, 1 : 145- 149
- Premiawan,I K., (2014), The application of *Inside Outside Circle* based problem solving in competences achievement. *International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)*, 15 : 1-4
- Purnamawanti, Rena., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Materi Organisasi Kehidupan, *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* 5 : 11-22
- Purwaningrum, M.,D., dkk , (2017), The Implementation of Cooperative Learning Model Quiz-quiz Trade and Inside Outside Circle to Improve the Students' Social Skills and Learning Outcomes, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7 : 473-486
- Purwanto, R., (2011), Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* Terhadap Siswa Kelas Xi Ipa SMA Smart Ekseleusia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011 , *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 2 : 55-65s
- Riyono, Bambang., dan Retnoningsih, Amin., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and picture* dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Unnes Journal of Biology Education*, 4 : 166-172
- Rusmalina., dan Putra, A.P., (2015), Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Konsep Virus Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sabarti, Akhadiah., dkk., (1993), *Bahasa Indonesia I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.

- Santrock, John. W., (2011), *Educational Psychology*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Slameto, (2010) *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, Robert.E., (2008), *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*, Indeks, Jakarta.
- Smaldino,S.E., (2011), *Instructional Technology and Media for Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sudjana, (2016). *Metode Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sudrajad, M., dan Wijaya, A., (2016), The effectiveness of inside-outside circle method by using cue card for students' speaking ability at seventh graders , *Journal of english educators society*, 1: 59-70.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukiman, (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Pedagogia, Yogyakarta.
- Witteck, Torsten., dkk, (2004), Co-operative Learning on the Internet Using the Ball Bearing Method (Inside- Outside Circle), *Science Education International*, 15 : 209-223.