

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* pada materi Virus di kelas X IPA SMA Negeri 2 Siborongborong T.P. 2020/2021 memiliki nilai rata-rata 80,94 dengan standar deviasi 8,84. Hasil Belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *inside outside circle* pada materi virus di kelas X IPA SMA Negeri 2 Siborongborong T.P. 2020/2021 memiliki nilai rata-rata 85,81 dengan Standar Deviasi 7,86. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* lebih rendah daripada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *inside outside circle*.
2. Kemampuan Menyampaikan Informasi yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* pada materi Virus di kelas X IPA SMA Negeri 2 Siborongborong T.P. 2020/2021 adalah 73,10 dengan Standar Deviasi 7,95. Kemampuan Menyampaikan Informasi yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* pada materi Virus di kelas X IPA SMA Negeri 2 Siborongborong T.P. 2020/2021 adalah 77,53 dengan Standar Deviasi 7,17. Nilai rata-rata kemampuan menyampaikan informasi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* lebih rendah daripada nilai rata-rata kemampuan menyampaikan informasi yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *inside outside circle*.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and picture* dengan model pembelajaran *Inside outside circle*, dilihat dari nilai sig. $0,029 < 0,05$ dengan $\alpha = 0,05$ dimana hasil belajar siswa

dengan menggunakan model pembelajaran *Inside outside circle* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif *Picture and picture*.

4. Ada perbedaan kemampuan menyampaikan informasi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and picture* dengan model pembelajaran *Inside outside circle*, dilihat dari nilai sig. $0,031 < 0,05$ dengan $\alpha = 0,05$ dimana kemampuan menyampaikan informasi dengan menggunakan model pembelajaran *Inside outside circle* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif *Picture and picture*.

5.2 Saran

1. Bagi guru mata pelajaran biologi agar dapat memilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan pokok materi virus, seperti model *Picture and picture* dan model *Inside outside circle* dalam kegiatan belajar mengajar, agar siswa menjadi lebih aktif dan suasana pembelajaran menjadi kondusif dan menyenangkan.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh di sekolah ke kehidupan sehari-hari siswa agar dapat memperoleh pengetahuan yang lebih bermakna.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran *Picture and picture* dan *Inside outside circle* disertai dengan kemampuan mengajarkan model pembelajaran sebaik mungkin dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan model pembelajaran dan materi, serta pengalokasian waktu.

