

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Buku Sebagai Sumber Belajar	9
2.2. Buku Sebagai Bahan Ajar	11
2.3. Buku Sebagai Media Pembelajaran	13
2.4. Buku Teks Dalam Pengajaran Kimia	15
2.5. Inovasi Pembelajaran	16
2.5.1. Media Pembelajaran	18
2.5.2. Hubungan Media Pembelajaran dengan Pembelajaran Kimia	21
2.5.3. Metode Pembelajaran	24
2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	26
2.7. Mata Pelajaran Kimia di SMA/MA	29
2.8. Standar Isi Buku Pelajaran Kimia Menurut BSNP	31
2.8.1. Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	34
2.8.2. Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	36

2.8.3. Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	36
2.9. Kerangka Berfikir	37
2.10. Hipotesis	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.3. Jenis Penelitian	42
3.4. Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Persiapan Penelitian	42
3.4.2 Pengembangan Buku Ajar Kimia	42
3.4.3 Standarisasi Buku Ajar	44
3.4.4 Ujicoba Buku Ajar Kimia	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45
3.6. Teknik Analisis Data	46
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	47
4.2. Materi Kimia Yang Sesuai	49
4.3. Inovasi Buku Ajar Kimia	52
4.3.1 Disain Buku Ajar Kimia Inovatif	53
4.3.2 Integrasi Media Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	55
4.4. Standarisasi Buku Ajar Kimia Inovatif	56
4.5. Efektifitas Buku Ajar Kimia Inovatif	59
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	