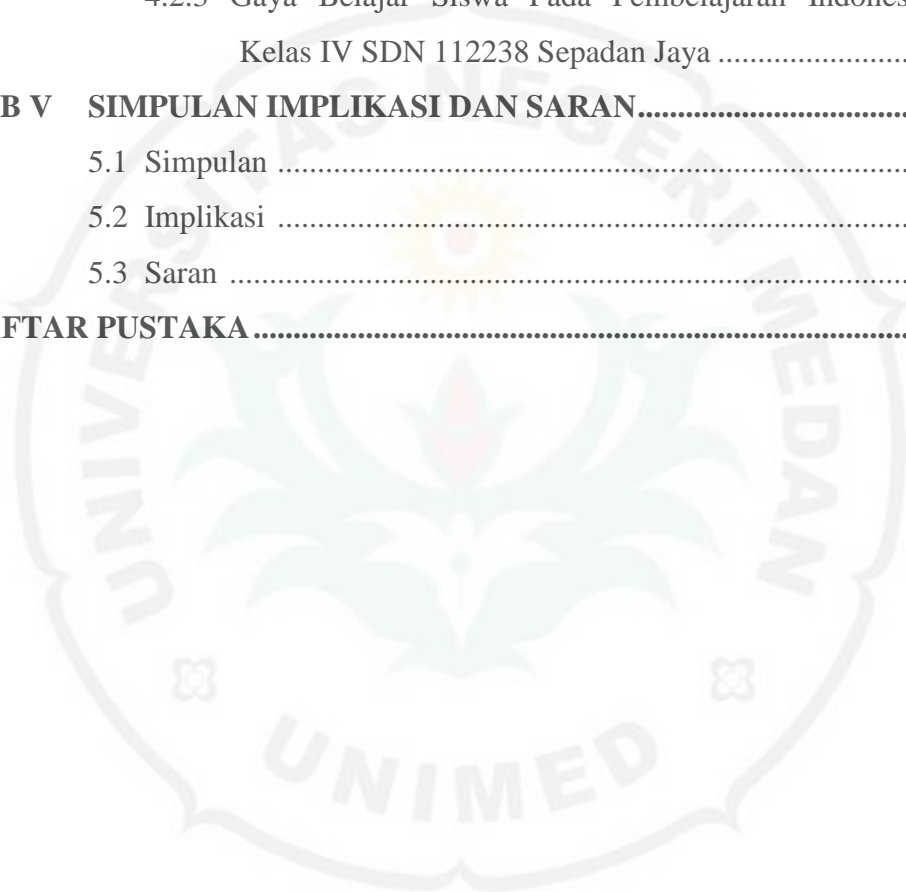


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teoretis	13
2.1.1 Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	19
2.1.4 Gaya Belajar	22
2.1.5 Gaya Belajar Visual.....	27
2.1.6 Gaya Belajar Auditorial.....	27
2.1.7 Gaya Belajar Kinestetik.....	28
2.1.8 Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	29
2.1.9 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
2.1.10 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	31
2.2 Kurikulum.....	33
2.2.1 Pengertian Kurikulum	33
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Kurikulum.....	33

2.2.3 Karakteristik Kurikulum 2013.....	34
2.3 Penelitian Relevan	36
2.4 Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Angket Berpikir Kritis, Kreativitas, dan Gaya Belajar.....	46
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.6.2 Uji Reabilitas Instrumen	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Tes	47
3.7.2 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Tes	49
3.7.3 Kategori Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Angket	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 112238.....	57
4.1.2 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN 112238.....	59
4.1.3 Hasil Gaya Belajar Siswa Kelas IV SDN 112238 Sepadan Jaya	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 112238 Sepadan Jaya	62

4.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 112238 Sepadan Jaya	67
4.2.3 Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Indonesia Kelas IV SDN 112238 Sepadan Jaya	73
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi	81
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86



THE
Character Building
 UNIVERSITY