

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah dkk. 1993. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anonim. 2009. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*. <http://www.jurnalsdm.blogspot.com> (diakses 31 Oktober 2012 pukul 13:45 WIB).
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Arylien, L.B., Geradus, U., Bire, J. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL KEPENDIDIKAN*. Vol.44 (22):168-174.
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Bonnie dan Potts. 2003. *Strategies for Teaching Critical Thinking. Practical Assesment, Research & Evaluation*. [online]. Tersedia: <http://edresearch.org/pare/getvn.asp?v=4&n=3>.
- Chatib. 2011. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Damanik, D.P. dan Bukit, N.: Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) Dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 2(1) : 16-24.

- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, Bobby, & Hernacki, M. 2000. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung : Kaifa.
- DePorter. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- DePorter, Bobbi and Hernacki, Mike. 2016. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. PT Mizan Pustaka. Bandung.
- Emirina. 2009. *Gaya Belajar Pada Anak*. Jakarta: (<http://www.emirina.wordpress.com>).
- Fakhriyah. *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI 3 (1) (2014) 95-101.
- Firdausi, Asikin, Wuryanto. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA)*. PRISMA 1 (2018) <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Hassoubah. 2002. *Developing Creative & Critical Thinking : Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Honey, P. & Mumford, A. 1992. *The Manual of Learning Styles (3rd ed)*. Maidenhead, UK: Peters
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hidayat, Widjajanti. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 13 (1), 2018, 63-75.
- Hidayat, W. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write Pada*

Siswa Kelas VII SMA Sunan Ampel Gresik Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi S1. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Surabaya

- Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Indayanti. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Universitas Negeri Medan.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Jatikusumo, Mayangsari, Kurniadi. *Analisis Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Madiun*. Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017. 2017.
- Jensen, Eric. 2011. *Pemelajaran Berbasis-Otak. Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks.
- Johnson, Elaine B. PH.D. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Juliani, Murda, Widiana. *Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1990. *Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kadir, A.; Ashrohah, H. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Kember. 1997. "Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis". Jakarta: Salemba Empat.
- Kertayasa. 2014. *Indonesia PISA Center*. <http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html> (12 Januari 2015; 08.30 WIB).
- Krulik, S & Rudnick. (1999). "Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Develoving Mathematical Raesoning in Grades K-12*", pp.138-145
- Lisliana, Hartoyo, Bistari. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Segitiga Di SMP*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak.

- Malahayati, E.N. 2017. Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Creative Problem Solving (CPS) pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Blitar. *Jurnal Konstruktivisme* Vol. 9 (2): 147-158.
- Mulyani, Solihah. *Analisis Tentang Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi Man 1 Garut*. Biology Education, Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut. 2018
- Munandar, Utami S.C. 1977. *Creativity and Education, Disertasi Doktor U.I.* Jakarta : Universitas Indonesia
- Munandar. 1992. *Mengembangkan Bakat Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar. 1995. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar. 1999. *Kreatifitas dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. 2002. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2006. *Metode Penelitian Naturalistik-kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan kedua belas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhidayati, E. 2017. Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*. Vol. 1(1):1-14.

- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus: What 15year-olds know and what they can do with what they know*. New York: Columbia University.
- Pamilu. 2007. *Mengembangkan Kreatifitas Dan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Patrick, 2000. *Developing Critical Thinking*. New York: Longman.
- Pithers. 2000. *Critical Thinking in Education: A Review Educational Research*.
- Prastiwi, Maulidya. 2016. Gaya Belajar Siswa dan Implementasinya dalam Pembelajaran Tematik Integratif. Jurnal, 1-12.
- Prameswari, S.W., Suharno, Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018). SHEs: Conference Series 1 (1):742-750
- Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Rakhmat, R.S. 2017. *Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Desmos dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan BerpikirKritis dan Berpikir Kreatif serta Dampaknya terhadap Kecemasan Belajar Matematika Siswa*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.
- Rachmawati. 2005. *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdiknas.
- Risnawati, R. & Ghufron, M.N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media Group.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Samsunuwiyati, Mar'at. 2006. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung : Refika Aditama.
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu.

- Shota, Farhan. 2009. *Gaya Belajar Insan Pembelajar* [http://jendela-dunia.co.cc /](http://jendela-dunia.co.cc/) (20Mei2013: 22.45WIB).
- Siswono. 2007. *Penjenjangan kemampuan berpikir kreatif dan identifikasi tahap berpikir kreatif siswa dalam memecahkan dan mengajukan masalah matematika*. Disertasi pada universitas negeri surabaya: tidak diterbitkan.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo. 2000. *Manajemen. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sunito. 2013. *Metaphorming Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 205-218. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9081>.
- Sukma, E. 2007. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Sumpalsari III Malang dengan Strategi Pemetaan Pemikiran. *Diksi*. Vol. 14(1) : 38-47.
- Turmudi, 2009. *Student Responses To The Realistic Mathematics Teaching Approach In Junior Secondary School in indonesia*. Proceedings of IICMA . PP. XX – XX. Indonesia University of Education.
- Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiantari, Suarjana, Kusmariyatni. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Matematika*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016
- Wiyoko. 2019. *Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dengan Graded Response Models Pada Pembelajaran IPA*. Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu). Vol.1(1):25-32.
- Yaumi. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Yusof, R., Othman, N., & Karim, F. (2005). *Strategi Pembelajaran Pengalaman Berasaskan Model Kolb dalam Pendidikan Perakaunan*. Jurnal Pendidikan, 30, 113-128.

Wahyuni, Y. 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. JPPM. Vol 10 (2) : 128-132.



THE
Character Building
UNIVERSITY