ABSTRAK

Rusmaliyah, NIM. 8176182045: Analisis Kemampuan Literasi Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Pembelajaran Daring TK Negeri Pembina 1 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, November 2020.

Literasi adalah kemampuan berbahasa seseorang yang mencakup kemampuan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis yang digunakan untuk berkomunikasi dengan cara yang berbeda-beda sesuai dengan tujuannya. Banyaknya permasalahan dalam literasi diakibatkan kurangnya pembiasaan yang dilakukan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana kemampuan literasi anak di TK Negeri Pembina 1 Medan kelas B pada Usia 5-6 tahun berjumlah 15 anak melalui pembelajaran daring di masa pandemik sekarang ini. Penelitan ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian yakni anak di TK Negeri Pembina 1 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif, yang mencakup tiga jalur yaitu; reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh yaitu, kemampuan menyimak rata-rata anak berada dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan jumlah rata-rata 58. Kemampuan membaca berada pada kategori mulai berkembang (MB) dengan jumlah rata-rata 23. Untuk kemampuan berbicara berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan jumlah rata-rata 31, sedangkan untuk kemampuan menulis berada dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan jumlah rata-rata 37. Dari analisis tentang kemampuan literasi anak di TK Negeri Pembina 1 Medan yang masih perlu dikembangkan lagi yaitu kemampuan membaca anak yang dikategorikan mulai berkembang. Apabila seorang anak sudah dapat membaca dengan baik maka kemampuan literasi lainnya seperti berbicara, menulis dan menyimak juga semakin baik lagi.

Kata Kunci : Anak usia 5 - 6 tahun, Literasi, Pembelajaran Daring

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Rusmaliyah, NIM. 8176182045: Analysis of Literacy Ability of Students Aged 5-6 Years Through Online Learning at Kindergarten Negeri Pembina 1 Medan. Thesis of Basic Education Study Program, Medan State University, 2020.

Literacy is a person's language skills which include the ability to listen, speak, read, and write which are used to communicate in different ways according to the content. The many problems in literacy are caused by a lack of refraction from an early age. This study aims to analyze and describe how the literacy skills of children in TK Negeri 1 Pembina Medan in class B at the age of 5-6 years as many as 15 children through bold learning in the current pandemic. This research is a type of qualitative descriptive research, with the research subjects namely children in TK Negeri Pembina 1 Medan. Active data techniques used are; observation, interview, and documentation. The data analysis used was descriptive analysis, covering three pathways, namely; data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The conclusion is that the average listening ability of children is in the developing category according to expectations (BSH) with an average number of 58. Reading ability is in the developing category (MB) with an average number of 23. For speaking ability is in the developing category according to expectations (BSH) with an average number of 31, while writing is in the developing category according to expectations (BSH) with an average number of 37. From the analysis of children's literacy skills in TK Negeri Pembina 1 Medan, which still needs to be developed, namely the ability reading children who are categorized as still developing. When a child can read well, other literacy skills such as speaking, writing, and listening will also get even better.

.**Keywords: early childhood 5-6 years old, literacy, Online Learning**