DAFTAR PUSTAKA

Abdulmajid, Pramuntadi, dan Rochmah. (2017). Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning Dan Peningkatan Kompetensi Anak Smk Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*. 5 (2).

Alberta. (2009). Special Education Branch. Guidelines for Practice; Comprehensive School Guidance & Conselling Programs and Services a Program Development and Validation Cheklist. Canada: Alberta Education.

Alimuddin, Rahamma, dan Nadjib. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahaanak Program Sarjana (S1) Di Univeristas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*. 4 (4).

Alwi Hasan, dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.

Anitah, Sri dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, S. (2009*). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta : Rineka Cipta.

Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Azminah, S Nurul. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A di TK Siti Khodijah Pucuk Lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo; Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5 (1).

Bungin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Dalman. (2013). *Kemampuan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Depdiknas.(2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.

Cunningham, A. J. (2012). Teaching phonics. *The California Reader,34(1), 4-7.*

Creswell, John W. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.third Edition, Terjemah, Achmad Fawaid, Research*

Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Effendi, Empy, Hartono, dan Zuang. (2005). E-learning Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Andi.

Fajar, Rachmawati. (2008). *Dunia Dibalik Kata (Pintar Membaca)*. Klaten: Intan Sejati.

Laila, Alfu. (2015). Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak TK Kelompok B di Gugus Sidomukti Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 8 Tahun ke-4.

Lamada, Herman, dan Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Anak Smk Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendikan Teknologi dan Kejuruan.*6 (1).

Lee, B. Y. (2011). Assesing book knowledge through independent reading in the earliest years: practical strategies and implications for teachers. *Early Childhood Educational Journal, 39, 285-290*. DOI: 10.1007/s 10643-011-0464-y.

Han, H. S. (2014). Supporting early childhood teachers to promote childrens' social competence: Components for best professional development practices. *Early Childhood Education Journal, 42, 171-179*. DOI: 10. 1007/s 10643-013-0584-7.

Hanke, V. (2013). Guided reading: Young pupils'perspectives on classroom practice. *Literacy*. 48(3), 136- 143.

Hudson, M. E & Test, D. W. (2011). Evaluating the evidence base of shared story reading to promote literacy for students with extensive support needs. *Research & Practice for Person with Severe Disabilities, 36(1-2), 34-45.*

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hanum, N.S., (2013), Keefektifan E-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran E-learning SMK Telkom sandhy putra Purwokerto. *Jurnal pendidikan vokasi*. 3 (1). Hal 90-102.

Hariyani, Farida. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Usia Dini*. 2 (1).

Hapsari, Ruhaena, dan Partisti. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*. 44 (3).

Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi Dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *PENDAIS*. 1 (1).

Hijriyah, Umi. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Iskandar dan Dadang. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kasiram, Moh. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif, cet.2*. Jakarta: UIN Maliki Press.

Karlina, Widiastuti, dan Soesilo. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 12 (1).

Karwati, Euis. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahaanak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. 17 (1). Hal 41-54.

Kristiantari. (2004). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Surabaya: Media Ilmu.

Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kreitner dan Kinicki. (2005). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Midraj, J & Midraj, S. (2011). Parental involvement and grade four students' English reading achievement. *International Journal of Applied Educational Studies,12(1)*, 41-56.

Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Munadi, Yudhi. (2012). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Musthafa, Bachrudin. (2014*). Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep dan Praktik.* Bandung: CREST.

Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*.Yogyakarta: BPFE.

Pratiwi dan Asyarotin. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. 7 (1).

Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Resmini, Novi. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* UPI PRESS. Bandung.

Rismiati, Rita dan Rahmasari. (2013). *Gartika. E-Learning*. Bandung: Yrama Widya.

Robbins dan Judge. (2009). *Prilaku Organisasi, terj. Diana Angelica, dkk*.Jakarta: Salemba Empat.

Romdhoni. (2013). *Al-quran dan Literasi*. Depok: Literatur Nusantara.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sari. Pusvyta. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Leraning. *Jurnal Ummul Qura*. 4 (2).

Sari dan Pujiono. (2017). Budaya Literasi Di Kalangan Mahaanak FBS UNY. *Litera*. 16 (1).

Sa'ud. (2010). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sigit, Soehardi. (2003). *Esensi Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Terbitan Universitas Sarjana Wiyata Taman Anak.

Slamet. (2008). *Dasar-Dasar Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.

Soekartawi. (2003*). E-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang, Makalah pada seminar nasional 'E-Learning Perlu E-Library*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.

Soelaiman. (2007). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparno. (2009). *Kemampuan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suyono. (2011). *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
Syaiful Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Watson, R & Wildy, H. (2014). Pedagogical practice of early childhood teacher: Explicit enhancement of student's literacy. *Australian Journal of Early Childhood, 39(2),82-90.*

Yuan, Z. (2007). *Problems in researching e-learning: the case of computer assisted language learning. The sage handbook of e-learning research*. London: SAGE Publications Ltd.

Zati, V D Amalia. (2018). Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas*. 4 (1).

THE Character Building UNIVERSITY