

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan proses atau tahapan pengembangan terhadap bahan bacaan bermuatan budaya pesisir Tapanuli Tengah, maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perancangan pengembangan bahan bacaan bermuatan budaya pesisir dilakukan melalui tahapan yaitu identifikasi masalah, perancangan, dan penyebaran produk.
2. Pengembangan bahan bacaan bermuatan budaya pesisir valid digunakan untuk gerakan literasi di SD Kelas V Kecamatan Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah.
3. Pengembangan bahan bacaan bermuatan budaya pesisir efektif digunakan untuk gerakan literasi di SD Kelas V Kecamatan Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah.

5.2. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran tentu melibatkan usaha guru untuk membantu siswa atau anak didik, agar mereka dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya. Pengajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam menyampaikan pengetahuan kepada siswa. Pengajaran juga diartikan sebagai interaksi belajar dan mengajar. Pengajaran berlangsung sebagai suatu proses yang saling mempengaruhi antara guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Implikasi secara teoritis dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan yaitu:

- a. Pengembangan bahan bacaan mendukung terhadap pencapaian hasil belajar khususnya peningkatan kemampuan literasi siswa. Ketersediaan bahan bacaan bermuatan budaya lokal atau budaya pesisir dari daerah siswa sendiri mampu menumbuhkan minat baca sehingga siswa lebih mampu mengenal budayanya sendiri.
- b. Minat baca siswa mempunyai peran penting dalam mendukung Gerakan Literasi Nsekolah (GLS). Siswa dengan minat baca yang tinggi tentunya mempunyai pengetahuan yang luas sehingga mendukung terhadap peningkatan hasil belajarnya.
- c. Menumbuhkan minat baca belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru, diantaranya adalah dengan berupaya menyediakan sarana dan prasarana seperti bahan bacaan. Penyediaan bahan bacaan tentu dilakukan dengan kerjasama berbagai pihak di sekolah guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran disekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk melakukan perubahan berupa perbaikan pelaksanaan pembelajaran. Guru perlu memahami materi terkait dengan budaya pesisir yang ada di dalam buku bahan bacaan sehingga sehingga mendukung pelaksanaan pembelajaran guna

meningkatkan kemampuan literasi siswa sekaligus mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapanuli Tengah hendaknya membuat kebijakan dengan mensosialisasikan buku bahan bacaan bermuatan budaya pesisir Tapanuli Tengah sebagai bahan bacaan untuk mendukung Gerakan Literasi Sekolah.
2. Kepala Sekolah hendaknya punya kebijakan dalam menentukan bahan bacaan atau buku yang bermuatan budaya pesisir Tapanuli Tengah sebagai bahan bacaan di sekolah
3. Guru hendaknya memahami isi buku bacaan bermuatan budaya pesisir Tapanuli Tengah sehingga agar mampu menjelaskan kepada siswa sehingga mendukung pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Siswa hendaknya lebih mengenal budaya mereka sendiri melalui peningkatan membaca buku bermuatan budaya pesisir Tapanuli Tengah sehingga mampu mencintai dan melestarikan budaya mereka sendiri.
5. Kepada peneliti lain agar lebih mengembangkan penelitian pada materi yang lebih luas berkaitan dengan budaya pesisir.