

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, (2002). Prosiding Seminar Nasional jurna Pendidikan dan Budaya. l.iii.ac.id. diakses tanggal 12 Januari 2013
- Arikunto,S. (2006). Vol. 4, No. 3, April 2006, hal. 139 – 146 tertinggi adalah pada dimensi reliability dengan nilai gap sebesar -3,100. ... 15 No. 1, pp. 41 – 56. Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, edisi revisi. Rineka Cipta, Jakarta
- Arends,.Volume 207, Issue 1, 1 April 2002, Pages 113–126 *Education of Psychologic*, New York, Logman
- Aunillah, (2011).*Pendidikan kepribadian berbasis psikologi indigenous. Laporan Penelitian Insentif Pemberdayaan Riset Unggulan* (tidak diterbitkan). Surakarta : Fakultas Keguruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azies, (1996).*DuniapendidikandanKarakteristik*. Kajian Penomenologi terhadap Dual-Career Pendidikan. Jurnal Pendidkan dan Kebudayaan, Volume 32, No. 1.
- Benny A. Pribadi, (2009). Pembelajaran dan Konsep Pendidikan.Pengembangan kualitas kependidikan melalui Model Pembelajaran. Anima, Indonesian Education Journal. Vol. 15, No. 1, 66-75.
- B. F. Skinner Vol. 45, No. 4, September1958.*Principle of Education*, New York, Holt Rinehart & Winston
- Benjamin Bloom (1956) *Principle of Education* <http://scholar.google.com/scholar?startBenjaminBloom>,New York, Holt Rinehart Winston. Diakases tanggal 15 Januari 2013
- Biggs, Syah (1997). *Konsep Pembelajaran di Dunia Pendidikan*. (Terjemahan oleh H. Nuktah Arfawie Kurde, Imam Syafe'i, dan Noorhaidi A.H). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda bekerjasama dengan Pustaka Pelajar.
- Brady, (1994).*The resilience factor: 7 Essential skills for overcoming life'sinevitable obstacles*. New York: Broadway Books
- Briggs, (1970).*A Guide to Promoting resilience of Student Education*, the series early Student Development: practice and reflections,Number8. The Hague : Benard van Leer Voundation.

- Carl. R. Rogers (1970). Volume 11 Oxford, England: Harper & Row. (1970).
Cronbach (1983) www.tlu.ee/~kpata/haridustehnologia/contextuallearning.pdf. Diakses tanggal 14 Januari 2012
- Dani, (2012). *Asas-Asas Penelitian Behaviour*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Darsono Max, (2000). *BelajardanPembelajaran*. Semarang:IKIPlinks <http://www.strategieseducation-encyclopedia.com/en-ca/schoolarresilience/perspektives.html> pada tanggal 16 Januari 2013
- David. (2004). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Danim, (1995). Model-model Pembelajaran. Sumber Belajar, Diakses dari <http://www.modelpembelajaran-encyclopedia.com/en-ca/education>.
- Degeng (1984). Volume 11, Issue 4 (August 2010) *.ProssesBelajarMengajar* <http://scholar.google.com/scholarDEGENG+1984>. Bandung : PT. RemajaRosdakarya. Diaksestanggal 13 Januari 2012
- Dewey (1961). *Rational Versus Gender Role Explanations for Work-Family Conflict*. Journal of Applied Psychology, Vol.76, No.4,560-568
- Depdiknas (2003). *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah,A, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. <http://scholar.google.com/scholar>. Rhineka Cipta, Jakarta Diakses tanggal 13 Januari 2012
- Drajat, Zakiah, (1992). Vol 6, No 2 (2011) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara. Diakses tanggal 13 Januari 2012
- Edgar Dale (1969). Resilience in development: The importance of early childhood. Encyclopedia on early childhood development. Diakses dari <http://www.child-encyclopedia.com/en-ca/childresilience/perspektives.html> pada tanggal 16 Januari 2013
- Gage R.M, (1984). *Pers Soc Psychol Bull* August 2001 vol. 27 no. 8 930-942 *Principle of Instructional Design*, New York, Holt Rinehart & Winston. Diakses tanggal 17 Januari 2012
- GlueckdanJauch, (1989). *Educational Psychology Third Edition*. Houghton Mifflin Company: Boston

Hilgarddan Marquis (1986). *Behaviour Research and Therapy* Volume 26, Issue 2, 1988, Pages 185–186 Teacher are the primary figure in the classroom. London and Basintoke: vMac Millan Publisher Ltd.

Hamalik O, (2003). Vol. 8(2006:6) 1141–1144 Publication Date (Web): February 11, 2006 *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta. Diakses tanggal 17 Januari 2012

Hasibuan J.J, (1992). *Psikologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Jakarta.

Hymes (1972). *Early resilience and it's developmental consequences..* Encyclopedia on Early Childhood Development. Diakses dari <http://www.child-encyclopedia.com/en-ca/child-resilience/perspektives.html> pada tanggal 16 Januari 2013.

Lie, (2003). Volume 24, Issue 26, November 2003, Pages 4833–4841 Model of Instructional Design, New York, Holt Rinehart & Winston. Diakses tanggal 17 Januari 2012

Jerome S. Bruner (1960) *Journal of Child Psychology and Psychiatry* Volume 17, Issue 2, pages 89–100, April 1976. Diakses tanggal 17 Januari 2012

James L. Mursell (1987). 2005 vol. 23 no. 2 23-33 *The Role of Movement in Elementary Music Education: A Literature Review* *Technique of Systematic: A Practical Guide*. Great Britain

Johnson & Johnson, (1993). *Teaching for Autonomouss Learning*. Dalam Desforges, Charles (ed). *An Introduction to Learning: Psychological Perspectives* (hlm. 198). Blackwell: Oxford UK & Cambridge USA

Lester .D. Crow (2008). vol. 107 no. 43. Steven D. Gaines, 18286–18293 *Designing marine reserve networks for both conservation and fisheries management* *Definition of Education*. Practice Hall International (UK) Ltd.

Ibrahim, (2000). *Pembelajaran dan Pengajaran*. Jurnal Educational Philosophy and Theory, hlm. 34.

Imam Fahrudin. (2004). *Model Belajar Individu*. (<http://Fahrudin.wordpress.com>) diakses 11 April 2011

Moarso, (1989). *Rancangan Pembelajaran*. Journal of Education. Pustaka Bumi Quraisy: Bandung.

Morgan, (1986). *Principle of Instructional Design*. Vol. 14: 421-451 (Volume publication date March 1991). Stimulus-Transcription Coupling in the Nervous System: Involvement of the Inducible Proto-Oncogenes fos and jun, New York, Holt Rinehart & Winston

Mudjiono (1997). *Dinamika Pendidikan*, 2007 - jurnal.unnes.ac.id Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Diakses 11 September 2012.

Nea, (1969). *American Journal of Science* Vol. 25, No. 1 (Feb., 1981), pp. 49-67
Published Science of Education diakses dari : <http://www.jstor.org/stable/2110912>

Nurhafni. (2011). *Pengaruh Penggunaan Multimedia dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pokok Bahasan Kinetika Kimia*, Tesis, Program Pascasarjana Unimed; Unimed

Nikson, (1992) Fakultas Pendidikan - Dalam Jurnal Pendidikan dan konsep pembelajaran 2005 - undiksha.ac.id. diakses 13 Januari 2013

Ormrod (1995). *Definition of learning* VOLUME/EDITION: 1st edition *Educational psychology: Principles and applications* JE Ormrod - 1995 - getcited.org

Purwanto N (2000). *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung. Diakses tanggal 14 Januari 2013

Prayudi (2007). *Gaya Belajar Individu*. (<http://prayudi.wordpress.com>, diakses 31 Oktober 2001)

Rife, (1993) *Student Characteristic, Practice and Achievement in Physical Education*. The Journal of Educational Research. Volume 87, Issue 1, 1993

Rijono, (2008). Model Pembelajaran (Online) (<http://www.pikiranrakyat.com/ktsp>), diakses tanggal; 17 Januari 2013

Riyanto, Yatim. 2006. *Pengembangan Kurikulum dan Seputar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung. Diakses tanggal 14 Januari 2013

Reber (1988). 10 Apr 1992 March 15-17, 1988, 1988 - books.google.com. *Definition of learning*. New York: Oxford University Press. Diakses 14 Januari 2013

- RochmanNataWijaya, (1992) *Pengaruh Bakat, Minat, kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Kimia*. Jurnal pendidikan Kimia, fpmipa, upi bandung: diakses tanggal 15 Januari 2013
- Robert M. Gagne (1970). Volume 11, Issue 1, 1974 *Task analysis - its relation to content analysis Teacher are the primary figure in the classroom*. London and Basintoke:vMac Millan Publisher Ltd.
- Rossy & Breidle, (1966). Predicting early Adolescents' Academic Achievement, social competence, and physical health from parenting, ego resilience, and engagement coping. *Journal of Early Adolescence* XX(X), 1-29. Diakses dari <http://jea.sagepub.com> pada tanggal 20 Januari 2013
- Sadiman, S.A. (2003), Vol 1, No 1 (2009) > Ghazali. *Media Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Salameto, (2001). *Meat Science* Volume 61, Issue 1, May 2002, Pages 7–14 *Belajardan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rinduan Ma Cipta. Jakarta. diakses tanggal 15 Januari 2013
- Sagala, S (2005). Vol 40 (2005) 4711–4714 *Konsep Dan Makna Pembelajaran* Bandung : Penerbit Alfabeta. Diakses tanggal 13 Januari 2013
- Sagala, S (2008). Vol 7, No 02 (2011). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Penerbit Alfabeta. Diakses tanggal 13 Januari 2013
- Scram, (1977). The effect of teaching models of Education links to adolescent psychosocial well-being. *Young, Nordic Journal of Youth Research*, Vol. 12(4), 317–335. Diakses dari www.sagepublication.com pada tanggal 12 Januari 2013.
- Semi (1993). The Relationship between Parental Education and Academic Achievement. Volume 20, Issue 4, 1999. John Ahier & Rob Moore pages 515-530. Diakses tanggal 19 Januari 2013.
- Soeparno, (1980). Perbandingan Minat Siswa dalam Dunia Kerja. Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_e0151_043917_chapter2.pdf pada tanggal 16 Januari 2013
- Situmorang. (2001). *Efektifitas Media Unimed*. <http://books.google.co.id/books> Situmorang tambunan 2001. diakses tanggal 14 Januari 2013

Slavin, (1977). *Multiple Intellegent Reframed. Learning and Cognition in Education* Oleh Vibeke Grover Aukrust: The Teory In Practice. Access Online via Elsevie New York: Basic Books

Slamet PH (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang: Malang.

Sudirman, 2003. *Ilmu pendidikan*. Remadja Karya: Bandung.

Surapranata, S.(2005). Volume 11, Masalah 29-32 - Halaman 81 *Validitas Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya

Suparno (1980). *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional. Era Desentralisasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, hlm. 63.

Sutikno Sobri (2000). *Pendidikan Alternatif: Antara Konstruktivisme Ala Ki Hajar Dewantara Dan L.S Vygotsky*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Teori dan Penelitian*, hlm. 154-155.

Susilo, (2007). *Pola Asuh Orang Tua Ditinjau dari Teori Kepribadian Analisis Transaksional dan Hubungannya dengan Kemandirian Anak*. Skripsi, Fakultas Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Malang

Swiss (1896-1980). *edisi 6 - Halaman 50 Design of Education. A Practical Guide*. Great Britain. books.google.co.id/books?isbn=9796889102. Diakses tanggal 16 Januari 2013

Tafsir, Ahmad, 2005. Volume 7-9 *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Diakses tanggal 16 Januari 2013

Udin S. Winataputra, dkk, (2008) *Psikologi Pengajaran*, PT. Gramedia, Jakarta.

Winkel, W.S. (1989). Volume 1-2 - Halaman 338 *Psikologi Pengajaran*, PT. Gramedia, Jakarta. Diakses 17 Januari 2013

Yusufhadi, 2004. *Karakteristik Dan Metode Pembelajaran*. Juli-Desember). Menciptakan Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Alternatif*, hlm. 146.

Zuhaerini, 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional. <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-role-playing.html>. Diakses 17 Januari 2013