

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematis. Sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan model PBI, CTL, serta kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar mahasiswa pada mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan model PBI dengan CTL terhadap hasil belajar mahasiswa pada mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model PBI dengan Kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan model CTL dengan kooperatif Jigsaw terhadap hasil belajar mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
5. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan model PBI, CTL, serta kooperatif Jigsaw terhadap komunikatif mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
6. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan model PBI, CTL, serta kooperatif Jigsaw terhadap kerja keras mahasiswa prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.
7. Tidak Terdapat hubungan yang signifikan antara komunikatif mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model PBI.
8. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara komunikatif mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model CTL.

9. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara komunikatif mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model Kooperatif Jigsaw.
10. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kerjakeras mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model PBI
11. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kerja keras mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model CTL.
12. Tidak Terdapat perbedaan yang signifikan antara kerja keras mahasiswa dengan hasil belajar yang diajar dengan model Kooperatif Jigsaw.

1.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan-kesimpulan diatas maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa program studi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disarankan untuk lebih komunikatif dan bekerja keras menyusun pokok bahasan pelajaran yang dipelajari, agar dapat meningkatkan hasil belajar lebih baik khususnya pelajaran kimia terapan.
2. Dalam rangka meningkatkan profesionalisme dosen, maka diharapkan para dosen dapat merancang suatu metode dan media pembelajaran yang melibatkan mahasiswa secara aktif dalam belajar dan mengembangkan karakter kerja keras dan komunikatif dalam belajar, dan menggunakan multimedia untuk membantu menumbuhkan kemampuan komunikatif dan bekerja keras mahasiswa dalam belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya para peneliti tersebut dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar diruang kuliah.