

ABSTRAK

Sri Rahayu Rertnowulan. NIM 8106142037. Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kimia Terapan Bebas Pendidikan Karakter Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim Bireuen Aceh. Tesis. Medan 2013, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia terhadap hasil belajar mahasiswa, 2) untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia terhadap karakter komunikatif dan kerja keras mahasiswa, 3) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara karakter komunikatif dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia, 4) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara karakter kerja keras dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia. Teknik pengambilan sampel menggunakan total contoh. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa semester I prodi peternakan Fakultas Pertanian Universitas Almuslim pada unit A sebagai eksperimen I, unit B sebagai eksperimen II, unit C sebagai eksperimen III yang masing-masing berjumlah 33 mahasiswa. Hasil belajar diukur dengan instrument soal tes hasil belajar sedangkan karakter komunikatif dan kerja keras digunakan angket. Penelitian dilakukan dengan menggunakan Anava satu jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$. Hipotesis diuji dengan menggunakan *General Linear Model Univariate* dengan program SPSS-17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia terhadap hasil belajar mahasiswa, 2) terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia terhadap karakter komunikatif dan kerja keras mahasiswa, 3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara karakter komunikatif dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia, 4) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara karakter kerja keras dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan model pembelajaran menggunakan multimedia.

ABSTRACT

Sri Rahayu Rertnowulan. NIM 8106142037. Influence the application of Learning Model Applied Chemistry bebasis Character Education Increasing Student Learning Outcomes Against Prodi Ranch Faculty of Agriculture, University Almuslim bireuen Aceh. Thesis. Battlefield 2013, the Chemical Educational Studies Graduate Program, State University of Medan.

This research aims: 1) to determine whether there is a significant difference between students who are taught by using multimedia learning model for student learning outcomes, 2) to mngetahui whether there is a significant difference between students who are taught by using multimedia learning model for communicative character and work loud students, 3) to determine whether there is a significant relationship between the communicative character of student learning outcomes that are taught by learning models using multimedia, 4) to determine whether there is a significant relationship between the characters hard to ape the student learning outcomes are taught by learning models using multimedia. Sampling technique using the total sample. Sample of this study is the first semester students of animal husbandry department of the Faculty of Agriculture at the University Almuslim A as the experimental unit I, unit II B as an experiment, as the experimental unit C III who each totaled 33 students. Learning outcomes were measured with instruments while learning about the test results communicative character and hard work to use the questionnaire. The study was conducted by using one way ANOVA at a significant level $\alpha = 0.05$ level. Hypotheses were tested using General Linear Model Univariate using SPSS-17. The results showed that: 1) there are significant differences between students who were taught by using multimedia learning model for student learning outcomes, 2) there is a significant difference between students who are taught with multimedia learning model using the communicative character and hard work of students, 3) there is no significant relationship between the communicative character of the learning outcomes of students who are taught by learning models using multimedia, 4) there is no significant relationship between the characters hard to ape the learning outcomes of students taught using multimedia learning model.

