DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK ..... **i**
ABTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 20
1.3 Batasan Masalah 21
1.4 Rumusan Masalah 21
1.5 Tujuan Penelitian 22
1.6 Manfaat Penelitian 22
BAB II KAJIAN PUSTAKA 24
2.1 Hakikat Matematika 24
2.2 Masalah Matematis 27
2.3 Pengertian Pemecahan Masalah 29
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah 31
2.5 Pembelajaran Matematika 34
2.6 Pendekatan Matematika Realistik 37
2.7 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik 46
2.8 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik 50
2.9 Perangkat Pembelajaran 53
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 55
2. Buku Ajar 59
3. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) 60
4. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 61
2.10 Pecahan 61
2.11 Respon Siswa 62

2.12 Analisis Kesalahn Jawaban Siswa 63
2.13 Teori-Teori Belajar Pendukung 65
2.14 Efektivitas Pembelajaran 71
2.15 Kualiatas Perangkat Pembelajaran 74
2.15.1 Validitas 75
2.15.2 Keefektifan..... 78
2.16 Hasil Penelitian Relevan 81
2.17 Kerangka Konseptual 87
A. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik 87
B. Efektifitas Perangkat Pembelajaran Matematika dalam Pendekatan Realistik pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 88
C. Kesalahan Jawaban yang paling dominan dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal terkait dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 89
2.18 Pertanyaan Penelitian 90
BAB III METODE PENELITIAN 92
3.1 Jenis Penelitian..... 92
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian 92
3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... 92
3.4 Definisi Operasional 93
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian..... 94
3.5.1 Prosedur Penelirin 94
3.6 Instrumen dan teknik Pengumpulan Data 104
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran..... 104
3.6.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 105
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... 106

3.6.4 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran 108
3.6.5 Angket Respon Siswa 109
3.7 Teknik Analisi Data 110
3.7.1 Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas 111
3.7.1.1 Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran 111
3.7.1.2 Analisis Validitas Butir Soal 113
3.7.2 Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran 115
3.7.2.1 Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal 115
3.7.2.2 Anaisis Data Aktivitas Siswa 117
3.7.2.3 Analisis Data Respon Siswa 118
3.7.2.4 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran 119
3.7.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 120
3.7.4 Analisis Data Kesalahan Jawaban Siswa 120
3.7.5 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan 120
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 122
4.1 Hasil Penelitian 122
4.1.1 Hasil Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran 122
a. Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran 122
b. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 131
c. Hasil Uji Coba I 134
d. Hasil Uji Coba II 144
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik ... 157
4.1.3 Deskripsi Proses dan Kesalahan Jawaban Siswa 160

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 167
4.2.1 Faktor Pembelajaran 167
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik 171
4.2.3 Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik 174
4.2.4 Kesalahan Jawaban yang paling dominan dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 181
4.3 Keterbatasan Penelitian 184
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 186
5.1 Kesimpulan 186
5.2 Implikasi 187
5.3 Saran 188
DAFTAR PUSTAKA 191