ABSTRAK

Syafira.Widda (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perangkat pembelajaran yang belum memenuhi kriteria keefektifan di SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis matematika realistik; 2) keefektifan perangkat pembelajaran berbasis pendekata matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; 3) kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan, dengan jumlah 41 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, buku ajar, lembar aktivitas siswa, dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, nilai rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji coba I sebesar 45,00 meningkat menjadi 95,24 pada uji coba II; 2) perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis, efektivitas ditinjau dari: a) persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang mencapai 95,24%; b) ketercapaian persentase waktu ideal aktivitas siswa untuk setiap kategori; dan c) rata-rata nilai kategori kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 4,8, termasuk kategori baik; 3) kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa terhadap tahapan pemecahan masalah matematis yaitu memeriksa kembali jawaban. Selanjutnya disarankan agar guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik sebagai alternatif pembelajaran

Kata Kunci : Pendekatan matematika realistik, kemampuan pemecahan masalah matematis, model pengembangan 4-D

ABSTRACT

Syafira.Widda (2019). The Development of Learning Instruments Oriented by Realistic Mathematic Approach to Mathematical Problem Solving Ability of Mathematic Student of Class V SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. A Thesis. Medan: Basic Education Studies Program Post Graduate, State University of Medan.

This Research is motivated by learning instruments that have not met the criteria of effectiviness at SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. This research development aims to describe: (1) the increasing of concept understanding ability of mathematics by using learning instruments oriented by realistic mathematics approach, (2) the effectiviness of learning instrumens oriented by realistic mathematics Approach to Mathematical Problem Solving Ability of Mathematic, (3) The most dominant mistake students have in solving the mathematical problem solving skills. This research used 4-D development model. Subject in this study were all student of grade V SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan, with a total of 41 student. The object were student book, student worksheet, and student mathematics problem solving understanding ability of test. The result showed that: (1) the learning instrument oriented by realistic mathematics approach effectively problem solving understanding ability of mathematics, effectiviness in trems of (a) the percentage of students learning completeness clasically reaches 95,24%; (b) achievementof the ideal time percentage of student activity for each category; and (c) the average value of the teacher's ability category to manage the learningis 4,8, including the good categrory; (2) improvement of student's mathematics problem solving understanding ability, mean valeu of achievement of problem solving ability in trial I is 45,00 increased to 95,24 on trial II; (3) The most dominant mistake students have to do with the mathematical problem solving stage ie re-examining the answer. Then, tachers were seggested to use learning instrument oriented by realistic mathematics approach as learning alternative.

Keyword: realistic mathematics, problem solving ability, 4-D development mode.