

ABSTRACT

Mahmudah, 8116142009. Effectiveness of the use of Media and Media Computer Concept Maps Integrated with the Problem Based Learning Strategies and Activities Learning Outcomes Hydrocarbon Chemistry in Class X Madrasah Aliyah.

Thesis. Medan: Chemistry Education Studies Graduate Program, State University of, 2013.

This study aims to determine: difference learning outcomes and activities that teach students to problem-based learning strategies that are integrated with MS Frontpage media computer program compared with problem-based learning strategies that are integrated with media concept map. The research was conducted at Madrasah Aliyah (MA) Deli Serdang regency in class X in Academic Year 2012/2013. Samples are three classes, namely: experiment 1 (PBM + Media Computer Program MS Frontpage), experiment 2 (PBM + Media Concept Map), and experiment 3 (PBM + without media). The research method used was quasi-experimental. The results revealed: there is a difference in learning outcomes and activities that teach students to problem-based learning strategies that are integrated with MS Frontpage media computer program compared with problem-based learning strategies that are integrated with media concept map. This conclusion gives meaning that there are significant lessons taught using problem-based learning strategies integrated with computer media program and media Ms Frontpage concept maps on learning outcomes and student activities on the subject of hydrocarbons.

ABSTRAK

MAHMUDAH, 8116142009. Efektivitas Penggunaan Media Komputer dan Media Peta Konsep yang Diintegrasikan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Hidrokarbon pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah.

Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage* dibandingkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas siswa dengan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah (MA) Kabupaten Deli Serdang pada kelas X Tahun Ajaran 2012/2013. Sampel penelitian sebanyak tiga kelas, yaitu: eksperimen 1 (PBM + Media Komputer Program *MS Frontpage*), eksperimen 2 (PBM + Media Peta Konsep), dan eksperimen 3 (PBM + tanpa media). Hasil penelitian mengungkapkan: terdapat perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa, yang mana hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage* lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep pada tingkat signifikansi 5%, dan dalam hal ini tidak terdapat pengaruh pembelajaran yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *Ms Frontpage* dan media peta konsep terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada pokok bahasan hidrokarbon.

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY