

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiah, N. 2007. *Pengaruh Penggunaan Media Kartun Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon dan Minyak Bumi*. Skripsi. Medan: FMIPA UNIMED.
- Arends, R., 2007. *Leraning To Teach. Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banurea. 2009. *Penggunaan Sofwer Visio untuk Peta Konsep dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Hidrokarbon terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Medan*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M.,(1980), *Problem Based Learning : an approach to medical education*, New York: Springer Publishing Company,Inc.
- Bruner, J.S. 1960. *The Proses of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Budiman, A. 2012. *Penggunaan Macromedia Flash yang Diintegrasikan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. Ke-10. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Florentina, N. A. 2010. *Pengaruh Peta Pikiran (MIND MAPPING) Berbasis WEB dengan Metode Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Kimia di SMA pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.

- Gagne, E.D. 1985. *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Gultom, Syawal. 2003. Efektifitas Media Peta Konsep dalam Pengajaran Fungsi pada Perkuliahan Kalkulus Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, *Jurnal Pendidikan Bidang Pendidikan*, **10**: 22-28.
- Gelb, M, J., 2002. *Menjadi jenius seperti Leonardo da Vinci*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Handayani, S., dan Sapir. 2009. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang. *JPE*. **1(2)**: 50 - 51.
- Haroan, S. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer dalam pembelajaran Berbasis Masalah terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kimia SMA*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heinich, R., Molenda, M., dan Russel, J. D. (Ed.). 2002. *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: Mcmillan Publishing Company.
- Junita. 2009. *Pengaruh Pengajaran Remedial dengan Peta Konsep dan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di MAN TP 2009/2010*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Johnstone. 2007. Concept Mapping in Problem Based Learning, *A Cautionary Tale Chemistry Educatio Research ad Practice* (**2**) : 84 - 95.
- Kemp, J., E. 1985. *Instructional Design Process*, New York: Harper and Row Publisher.
- Kelly, O., C., and Finlayson, O.E. 2007. Providing Solutions Through Problem-based Learning for The Undergraduate 1st year Chemistry Laboratory, *Chemistry Education Research ad Practice*, **8 (3)**: 347 - 361.

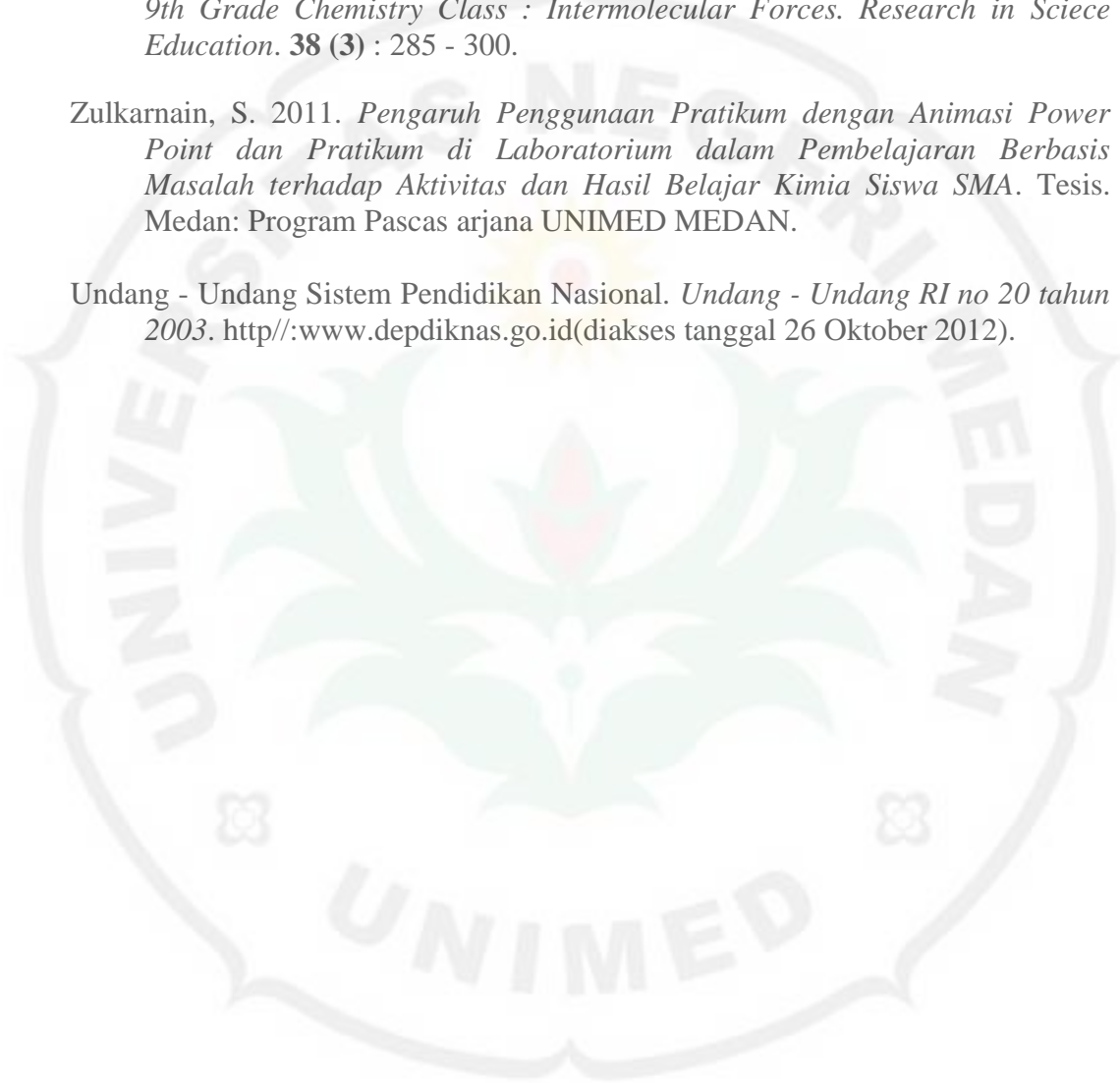
- Kirschner, P., A., Sweller, J., and Clark, J. 2006, Why Minimal Guidance during Instruction Does Not Work : An Analysis of The Failure of Coconstructivist Discovery, Problem-based, Experiential, and Inquiry-based Teaching, *Educational Psychologist*, **41 (2)** : 1 - 22.
- Lilian, H, Hill,. 2005. Concept Mapping to Encourage Meaningful Student Learning. *Adult Learning*. Arlington: Summer 2005, **16**: 7.
- Marahalim. 2011. *Pengaruh Penerapan M3PK Berbasis Animasi Komputer Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Laju Reaksi pada Siswa SMK*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Musthafa, J. 2008. *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Sistem Persamaan Linear di Kelas VII MTsN Babadan Ngawi*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyasa. 2005. *Implementasi Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Nursyamsi, L. T. 2011. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Menggunakan Media Komputer Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Sistem Periodik Unsur pada Siswa Kelas X SMA*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Novita, E., Fdiwati, N., Rudibyani, R., B., dan Efkar, Tk,. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Problem Solving pada Materi Asam-Basa Archenius untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa SMA dalam Membangun Konsep dan Hukum Sebab Akibat*. Tesis. Lampung: Universitas Lampung.
- Purba Michael. 2006. *Kimia 2 Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Ram, P. 1999. Problem Based Learning in Undergraduate Education, *Journal of Chemical Education*, **76 (8)** : 122 - 126.
- Riyanto, Y. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sadiman, A., Raharjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, P. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Pustaka Bersama.

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, R. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Inquiri dan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Berbasis Komputer dan Pratikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Setiawatina, D. N. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media MS Frontpage terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kimia Berbasis Inkuiri*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Septiana, F. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Palembang*. Tesis. Palembang: Universitas Sriwijaya Palembang.
- Sialagan, M. 2009. *Penggunaan Media Berbasis Komputer dengan Microsoft Office Powerpoint Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.
- Situmorang, M., Purba, J., dan Tambuna, M. 2000. Efektivitas Media Peta Konsep dalam Pengajaran Kimia Konsep Mol di SMU, *Pelangi Pendidikan* 7 (1): 31-35.
- Suarman, A. 2006. Online Chemistry Penggunaan Media Pendidikan pada Pengajaran Hidrokarbon di SMA. *Jurnal Pendiidkan Matematika dan Sains*. 1: 97 - 101.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. 2005. "Profesi Guru dalam Kenyataan dan Harapan". Makalah Semiloka Nasional Profesionalisasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Bandung: FIP - UPI.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syafriani, D. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Upaya Membentuk Kepribadian yang Berkrakter Mulia dan Hasil Belajar yang Tinggi pada Materi Bentuk Geometri Molekul*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.

Tarham, L. Kayali, H. A., Urek, R.O., Acar B. 2008. *Problem Based Learning in 9th Grade Chemistry Class : Intermolecular Forces. Research in Sciece Education. 38 (3) : 285 - 300.*

Zulkarnain, S. 2011. *Pengaruh Penggunaan Pratikum dengan Animasi Power Point dan Pratikum di Laboratorium dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA.* Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED MEDAN.

Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang - Undang RI no 20 tahun 2003.* <http://www.depdiknas.go.id>(diakses tanggal 26 Oktober 2012).



THE
Character Building
UNIVERSITY