

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun simpulan-simpulan yang diperoleh antara lain:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media, dimana F hitung 13,655 dan p (sig) = 0,000, $p < 0,05$.
2. Terdapat perbedaan aktivitas siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage* dibandingkan dengan aktivitas siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dan dibandingkan dengan aktivitas siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media. F hitung 37,993 dan p (sig) = 0,000, $p < 0,05$.
3. Hasil belajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah tanpa media.
4. Tidak terdapat hubungan antara aktifitas dengan hasil belajar siswa yang diajarkan melalui strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *MS Frontpage*. Sig = 0,313 (sig > 0,05).

5. Tidak terdapat hubungan antara aktifitas dengan hasil belajar siswa yang diajarkan melalui strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep. Sig = 0,303 (sig > 0,05).

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media komputer ternyata sangat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran, dan dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa. Untuk itu diharapkan agar para guru lebih banyak menggunakan komputer dalam menyampaikan bahan ajarnya, karena dapat digunakan untuk menyampaikan bahan ajar yang mungkin sulit digambarkan.
2. Penggunaan komputer membutuhkan software tertentu sesuai dengan bahan ajar yang hendak disampaikan karenanya guru harus jeli dan kritis dalam memilih *software* yang hendak digunakan.
3. Bagi para guru agar tetap memperhatikan cara mengembangkan aktivitas dan kemauan siswa dalam belajar, terutama terhadap peningkatan hasil belajar melalui materi yang diajarkan dan penerapan strategi pembelajaran.
4. Media peta konsep dapat juga digunakan sebagai alat ukur memori jangka pendek dan jangka panjang guru maupun siswa dalam memahami dan mengingat sebuah bahan ajar.