DAFTAR PUSTAKA

Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta* 1, 1-12.

Ahmad & Jaelani, A. 2015. Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkannya. *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*. Vol. 1, No. 1, 1-12

Alias. M, Black, T. R. & Gray D. E. 2002. "Effect of Instruction on Spatial Visualization Ability in Civil Engineering Students" dalam *International Education Journal*. Vol. 3, No. 1, 1-12

Andriani K, Ria., Isrok'atun, Yedi Kurniadi. (2016). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 991-1000.*

Ansari, B.I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.

Arends, I.R. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,* Bumi Aksara : Jakarta

Aseti, A.P. 2019. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 1(1).

Asis, M. Arsyad, N & Alimuddin. 2015. Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis.* Vol. 3, No. 1, 78-87

Asmin, Abil Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA INDONESIA.

Atallah, F., Bryant, S.L., & Dada, R. (2006). A Research Framework for Studying Conceptions and Dispositions of Mathematics: A Dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*, 1-8.

Azustiani. H. (2017). KemampuanSpasialSiswa SMP kelas VIII DitinjauDari KemampuanMatematikaSiswa. *Prosiding SI MaNIs (Seminar NasionalIntegrasiMatematikadanNilaiIslami) Vol.1, No.1, Juli 2017, Hal. 293-298 p-ISSN: 2580-4596; e-ISSN: 2580-460X*

Berita Pilihan PPPPTK. 2015. Informasi Sendimat III. [online] tersedia: http://p4tkmatematika. org/2 015/08 /informasi-sendimat-iii/ (9 desember 2018)

Black, Alice A. (2005). Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding. *Journal Of Geoscience Education*, Vol 53, No. 4. University, Springfield.

Bukunola, Jumoke. (2012). *Effectiveness of Cooperative Learning Strategies on Nigerian Junior Secondary Students' Academic Achievement in Basic Science: British Journal of Education, Society & Behavioural Science* 2(3):307-325, 2012.

Crompton, H., & Traxler. (2015). *Mobile Learning and Mathematics: Foundations, Design, and Case Studies.*

Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Fajri, H. N. Johar, R & Ikhsan, M. 2016. Peningkatan kemampuan spasial dan self–efficacy siswa melalui model discovery learning berbasis multimedia. *Jurnal Beta*. Vol. 9, No.2, 180-196

Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education.* Utrecht: Freudenthal Institute.

Gupta, Madhu. (2014). *Gender Related Effects of Co-Operative Learning Strategies (Stad And Tai) on Mathematics Achievemen: Issues and Ideas in Education* Vol.2, No, 1.March 2014 pp. 53-68.

Gutierrez, A. (2007). *Department Of Descriptive Geometry and Computer Science Szent Istvan University: In Search of a Framework Valencia (Spain): Universidad de Valencia.*

Hanah, R. 2016 *Penggunaan Bahan Manipulatif Untuk Memahamkan Materi Peluang Pada Siswa SMP dengan Model Realistic Mathematics Education (RME), 1 (5)*:927-939

Hasanah. (2010). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPs UNIMED: Tidak Diterbitkan

Hendriana, H & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Herli,V.S., Deniyanti, P.S., & El. 2018. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMP Swasta Islam di Tangsel. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika.* 4(2).

Herlina, E. (2013). *Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2. Batu Sangkar: STAIN

Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Peajar.

Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasi Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai.* Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan

Jauhari, H, Kusmayadi, T.A., Mardiyana. (2014). Eksperimentasi Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Teknik *Hypnosis in Teaching* Pada Materi Geometri Siswa Kelas VII MTs di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2(1), 15-28.*

Jaya, Indra. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan.* Bandung: Citapustaka Media Perintis

Kadir. 2016. *Statistika Terapan.* Jakarta: PT. Rajawali Pers

Kalbitzer, S & Loong, E. 2013. Teaching 3-D Geometry- the Multi-Representational Way. Australian *Primary Mathematics Classroom*, 3, 23 – 29.

Kerlinger, F.N. 1986. *Foundations of Behavioral Research.* New York: Holt, Rineheart, ad Winston.

Kesumawati, N.(2010). Asosiasi Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA FKIP UNILA.*Vol.11.

Khotimah, H. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, UNY, Yogyakarta.

Mashudi. (2016). Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang. *JPSD 2(1), 50-63.*

Mazaly, R. Muhammad. 2017. *Perbedaan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa Antara Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Biasa di SMP Swasta Budi Agung Medan*. Thesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.

Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Murni, A.dkk (2013). The Enhancement Of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *Indo-Ms Journal Mathematics Education (JME)* Vol. 4 No.2 July 2013 (ISSN 2087-8885)

Musliha, F.H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Namorambe*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

Narpila, S. D. 2015. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Inquiry Berbantuan Software Cabri 3D di Kelas X SMA YPK Medan.* Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015

Nasution, E. Y. P. 2017. Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *MATHLINE*. Vol, 2. No, 2. 194-179

NCTM, 2000. *Principles and Standarts for Mathematics, Reaston,* VA: NCTM.

Nemeth, B. (2007). *Measurement Of The Development Of Spatial Ability By Mental Cuttingtest*. Annales Mathematicae et Informaticae 34 (2007) pp. 123-128 http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami. Department of Descriptive Geometry and Computer Science. Szent Istvan University.

Netter, J. 2005. *Applied Linear Statistical Model.* Illions : Richard D Erwin, INC.

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Noviani, J, Surya. E. (2017). *The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in SubtopicTwo Dimension Shape*. *Jurnal Of Education and Practise*. Vol.8, No.34, 2017. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)

NRC. (2010). *Learning to think Spatially*. Washington DC: The National Academies Press

Nuraini, E.S., Irawati, R, & Julia.(2016). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa PadaMateri Menyederhanakan Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 691-700.*

Olkun, S. (2003). *Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities.International Journal of Mathematican Teaching and Learning.*

Paul Dickinson, dkk.2011. *Using Realistic Mathematic Education in England. These trials have resulted in publication of a series of books based on Realistic Mathematics Education and Covering Levels 3-7 of the UK National Curriculum*.

Peng, A & Sollervall, H. 2014. *Primary School Students' Spatial Orientation Strategies in an Outdoor Learning Activity Supported by Mobile Technologies. International Journal of Education in Mathematics Science and Technology*. Vol. 2, No. 4, 246-256

Prabawanto, S. (2009). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa. *Makalah Workshop Nasional PMRI untuk Dosen S1 Matematika PGSD, Bandung).*

Rahayu, R dan Kartono. (2014). The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based on IDEAL Problem Solver. *International Journal Science and Research (IJSR), 3(10): 1315-1318.*

Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Disposisi Matematis Dan Karakter Cinta Tanah Air. *Prosiding Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti*. 152-163.

Rahman, B. (2012). *Pengembangan Geometri dengan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa. Tesis Pps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan*

Ristontowi. (2013). *Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra.* (Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema *"Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* pada tanggal 9 Novembaer 2013 diJurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. FKIP UMB

Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, UNY, Yogyakarta.

Saija, Louise M. (2012). Analyzing the Mathematical Disposition And Its Correlation With Mathematical Achievement Of Senior High School Student. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.2, No.2. Faculty Of Education: Adventist University of Indonesia.

Saputri, L., Hasratuddin. & Syahputra, E. 2017. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten

Langkat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Geometri Berbantuan Wingeom. *Jurnal Paradikma.* 10(3).

Sarbiyono, (2016). "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." Madrasah Aliyah Negeri 2 Metro. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol 1 No 2. Desember 2016*.

Sari D.P, Syahputra E., dan Surya E., (2018).An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research, 2018, Vol. 6, No. 8, 1238-1244*

Sefalianti, W. (2014). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol 1, No.2. PPs Universitas Terbuka

Shoimin, A.2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sholihah, S. Z & Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa.* Vol. 6, No. 2, 287-298

Simbolon M., Mulyono, Surya E., danSyahputra E., (2017). The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research, 2017, Vol. 5, No. 7, 725-731*

Sinurat M., Syahputra E., dan Rajagukguk W.,(2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED Agustus 2015, Vol.12 No.2, 154-170.*

Siswanto, R. D. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP*. Tidak diterbitkan: Bandung: UPI

Siswanto, R. Z & Kusumah, Y. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM*. Vol.10, No.1, 42-51

Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R.E. 1995.Cooperative Learning Theory,Research,and Practice Needham Heigts. Massachusets: Allyn dan Bacon.

Slavin. R.E (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks

Sudjana, Nana. 2015. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algens.

Sugiarni R, Alghifari E, dan Ifanda A.R,.(2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3, No. 1, April 2018, hal. 93-102 P-ISSN 2527-5615 E-ISSN 2527-5607.

Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif.* Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sugiman. (2011). *Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.* Yogyakarta. Retrieved from.

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikounto. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, h.109

Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Press.

Sumarmo, U. (2011). Pembelajaran MatematikaBerbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol.1*.

Suparyan. 2007. *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMPA Universitas Negeri Semarang*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang : Semarang

Suprijono, Agus. (2009).*Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suryanto. (2010). *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)* .Yogyakarta.

Susilawati, W. Suryadi, D & Dahlan, J. A. 2017. Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict. *IEJME-Mathematics Education*. Vol. 12, No. 2, 155-166

Syahputra, E. (2013). Peningkatan kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th.XXXII, No.3 :353-364.

Syahputra, Edi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Pmri Pada Pembelajaran Geometri*

Berbantuan Komputer. Tesis pada UPI. Diterbitkan http://repository.upi.edu/id/eprint/7955.

Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment Di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, Dll*. Medan: Unimed Press

Syaifurahman, dan Tri Ujiati. 2013. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: indeks

Syarah, F. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : Medan

Tahmir, dkk.2015. *The Application Of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematic In Penfui Kupang,* (5):35-43.

Tambunan, S. M. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, 27-32

Theis dan Harmony. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica* Vol.02 No.01.FMIPA FKIP Jambi: Jambi

Trianto. (2010). *Model PembelajaranTerpadu.* Jakarta: BumiAksara

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Turgut dan Yilmaz. (2012). Relationships Among Preservic Primary Mathematics Teachers' Gender, Academic Succes And Spatial Ability. *International Journal of Instruction,* Vol 5, No.2. Turkey: Eskirsehir Osmangazi University, Faculty of Education.

Wardhani, S (2010). *Pembelajaran Kemampuan Spasial di SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Widyasari, N., Dahlan, J.A., Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2(2), 28-39.

Yuanari, N. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep,Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yuhasriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81-87.

Yulianty, N. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia.* 4(1).

Zandieh, M. & Rasmussen, C. (2010). Defining as A Mathematical Activity: A Framework For Characterizing Progress From Informal to More Formal Ways of Reasoning. *Journal of Mathematics Behavior, 229, 57-75.*

Zulfahmi, Syahputra E, dan Fauzi A.M.Kms., (2017). Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.SUlumuddin. *American Journal of Educational Research, 2017, Vol. 5, No. 10, 1080-1086.*