

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pengajaran Langsung.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian ANAVA Dua Jalur .....	47
Tabel 3.2 Penjabaran Kisi-kisi Aspek Berpikir Kritis .....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi.....	54
Tabel 3.4 Deskripsi Kategori Validitas Butir Soal .....	57
Tabel 3.5 Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	58
Tabel 3.6 Deskripsi Kategori Daya Pembeda .....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Daya Beda Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	68
Tabel 4.3 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	71
Tabel 4.6 Data Motivasi Belajar .....	73
Tabel 4.7 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar .....	74
Tabel 4.8 Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	75
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	75
Tabel 4.10 Nilai Gain.....	78
Tabel 4.11 Deskripsi Data Gain Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	79
Tabel 4.12 Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	79
Tabel 4.13 Pengelompokan Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	82
Tabel 4.15 Desain Faktorial Rata-Rata 2x2 Anava .....	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	85