

# DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	10
2.1.2 Motivasi Belajar .....	14
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	15
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar.....	17
2.1.5 Model Pembelajaran.....	17
2.1.6 Model Pembelajaran PBL .....	18
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	20
2.1.8 Tujuan Menggunakan Model Pembelajaran PBL .....	20
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL .....	21
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL .....	24
2.1.11 Model Pembelajaran PBL Berbasis Kolaboratif .....	26
2.1.12 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran PBL.....	27
2.1.13 Model Pengajaran Langsung .....	27
2.1.14 Langkah-langkah Model Pengajaran Langsung .....	28
2.1.15 Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	29
2.2 Teori Belajar Relevan .....	32
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme .....	32

2.2.2 Teori Belajar Perkembangan Kognitif Piaget .....	33
2.2.3 Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow.....	34
2.2.4 Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Konseptual .....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
3.2 Populasi dan Sampel.....	45
3.3 Variabel Penelitian.....	45
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	47
3.4.1 Jenis Penelitian .....	47
3.4.2 Desain Penelitian.....	47
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.6 Prosedur Penelitian.....	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	52
3.7.1 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	53
3.8 Alat Pengumpulan Data .....	55
3.8.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	55
3.8.1.1 Validitas Tes.....	55
3.8.1.2 Analisis Validasi Tes.....	56
3.8.1.3 Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	57
3.8.1.4 Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	58
3.8.1.5 Daya Beda Tes.....	59
3.9 Teknik Analisis Data.....	60
3.9.1 Analisis secara Deskriptif.....	60
3.9.2 Analisis secara Imperensial .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen .....	66
4.1.2 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	69
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	73
4.1.4 Deskripsi Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	74
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
4.1.6 Uji Persyarat Analisis.....	81

4.2 Pengujian Hipotesis.....	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

