

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah Ta'ala atas rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 105390 Pulau Gambar T.A 2019/2020”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Prodi dan Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi.
4. Ibu dosen pembimbing I dan II yaitu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si., dan Dr. Daulat Saragi, M.Hum., yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis ini.
5. Ibu dan Bapak dosen penguji yaitu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Dr. Ajat Sudrajat, M.Si., dan Dr. Hasrudin, M.Pd., yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh staf dan pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Medan, terkhusus kepada Hizrah Saputra Harahap.
8. Ibu Sri Rejeki, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105390 Pulau Gambar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat.
9. Muhammad Addin, S.Pd., dan Muhammad Raffasya, suami dan anak tercinta atas motivasi, kesabaran, dukungan, pengorbanan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
10. Ayahanda Zainal Arifin Sinaga dan Ibunda Susi Sapartinah serta abang dan adek tercinta yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, motivasi,

kesabaran dan dukungan moril maupun materi untuk penulis selama mengikuti perkuliahan.

11. Rekan guru-guru dan siswa-siswi tercinta SD Negeri 105390 Pulau Gambar yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
12. Teman-teman kuliah yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai. Khususnya teman-teman yang sangat membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Pulau Gambar, Oktober 2020

Penulis

SITI KHAIRANI