

## ABSTRAK

**AMALIA FITRAH.** Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media *MS Frontpage* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Tesis. Medan : Program Pascasarjana UNIMED, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media terhadap hasil belajar kimia siswa, (2) Pengaruh tingkat kreativitas terhadap hasil belajar kimia siswa, (3) Apakah ada interaksi antara strategi pembelajaran dengan media dan tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit dan (4) Ranah kognitif yang paling berkembang setelah dibelajarkan dengan media *MS FrontPage* dalam pembelajaran berbasis masalah . Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Semester 1 tahun pelajaran 2012/ 2013 in Kabupaten Batubara, dan diambil sampel dari populasi yang berasal dari 2 SMA Negeri sebanyak 2 kelas dengan jumlah sampel seluruhnya 65 orang. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, lembar angket dan instrument observasi kreativitas belajar siswa. Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Hipotesis diuji dengan analisis *General Linear Model (GLM) Univariate* pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan program SPSS 16.00.

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa : (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah dan media *MS Frontpage* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional dan media *charta*. (2) Siswa yang memiliki tingkat kreativitas belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kreativitas rendah. (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara interaksi strategi pembelajaran berbasis masalah yang diterapkan dengan kreativitas belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dan (4) Ranah kognitif yang paling berkembang setelah dibelajarkan dengan media *MS FrontPage* dalam pembelajaran berbasis masalah . adalah C<sub>3</sub> (penerapan).

## ABSTRACT

**AMALIA FITRAH, NIM 8116142003. The Effect of Problem-Based Learning Strategies with Media MS Frontpage to Creativity and Learning Outcomes High School Students on Materials Electrolytes and Non-Electrolytes.** Thesis. 2013. Medan: The Post Graduate Program of Chemistry Education in the State University of Medan.

This study aimed to determine: (1) Effect of problem based learning strategy with the media on learning outcomes chemistry student, (2) Effect of the level creativity to the chemistry student learning outcomes, (3) Is there an interaction between learning strategy and the level of creativity in media influence chemistry learning outcomes of students in the subject matter of electrolyte and non-electrolyte solution and (4) cognitive domains most development after media learned with *MS FrontPage* in problem based learning. This study is a quasi-experimental (quasi-experimental). The population is all of the high school student in grade X SMA in odd semester in Kabupaten Batubara 2012/ 2013 academic year, and the sample was conducted on two SMA Negeri consists of two classes with a total sample of 65 Students. Tests were conducted in the form requirements of normality and homogeneity test, the obtained results that the data is normal and homogeneous. The hypothesis was tested by analysis of General Linear Model (GLM) Univariate at significance level of 0.05 using SPSS 16.00.

According on data analysis and hypothesis testing conducted found that: (1) learning outcomes of students who learned with problem based learning and media *MS Frontpage* higher learning outcomes of students who learned with conventional learning and media Charta. (2) Students who have obtained a high level of creativity in learning higher learning outcomes than students who have low creativity. (3) There is a significant interaction between the interaction of problem-based learning strategies are applied to student creativity in influencing student learning outcomes, and (4) cognitive domains most development after media learned with *MS FrontPage* in problem based learning. is C3 (application).