

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

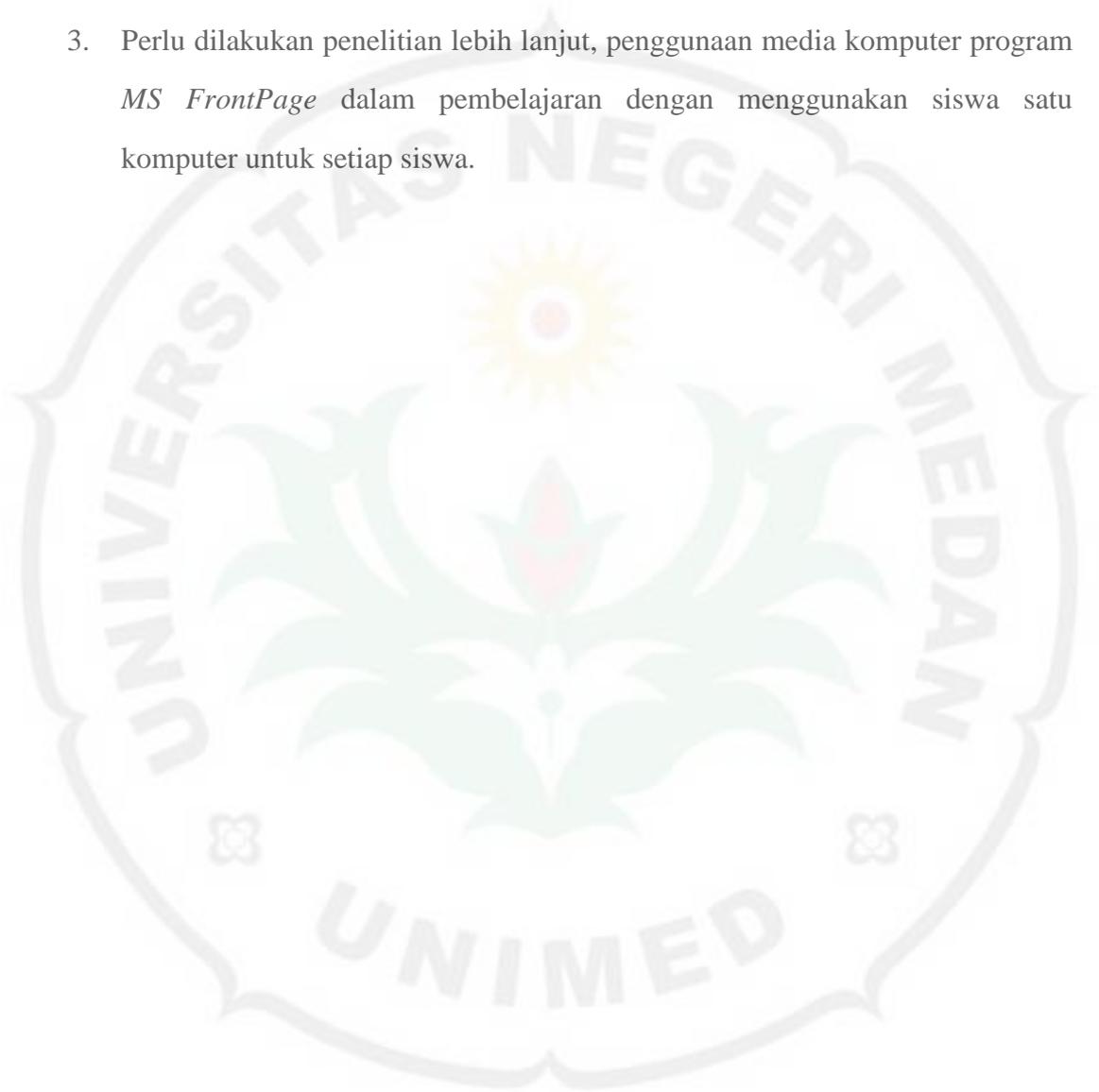
Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah dan media *MS Frontpage* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional dan media *charta*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan tingkat kreativitas terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Terdapat ada interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan media dan tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit.
4. Ranah kognitif siswa yang paling berkembang setelah mendapat pembelajaran dengan media *MS FrontPage* dalam pembelajaran berbasis masalah adalah ranah kognitif C3

5.2. Saran

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit, guru sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media *MS FrontPage*.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui media computer khususnya program *MS FrontPage* sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mentransfer materi pelajaran kepada siswa.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut, penggunaan media komputer program *MS FrontPage* dalam pembelajaran dengan menggunakan siswa satu komputer untuk setiap siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY