

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ditinjau dari faktor internal adalah minimnya motivasi mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir skripsi, gangguan emosional seperti *moody* yang biasa diakibatkan dari faktor eksternal, perasaan takut untuk bertemu dosen penguji maupun dosen pembimbing saat akan revisi, minimnya pengetahuan mengenai skripsi dan metodologi penelitian, terbatasnya kemampuan dalam mengembangkan dan menjabarkan teori yang berkaitan dan juga hasil dari penelitian, kurang terampil dalam menggunakan computer (laptop) dan menggunakan aplikasi SPSS (*Excel*), dan kurang memahami bagaimana penulisan yang sesuai dengan SOP (Standard Operasional Prosedur), kondisi fisik seperti sakit dan pasca operasi yang mewajibkan untuk beristirahat total, serta faktor kehamilan.
2. Hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ditinjau dari faktor eksternal adalah keterbatasan biaya/dana, keterbatasan dalam menemukan referensi yang relevan, adanya keluarga yang sakit sehingga harus dirawat, kepergian salah satu orang tua ketika mengerjakan tugas akhir skripsi, kesulitan saat menemui dosen pembimbing maupun dosen penguji karena kesibukan dari masing-masing dosen, bimbingan yang tidak jelas karena pembatalan sepihak dari dosen saat akan bimbingan, kurangnya diskusi ketika melakukan bimbingan sehingga apa yang akan ingin ditanyakan tidak dapat tersampaikan, beberapa mahasiswa yang sudah menikah sehingga memiliki tanggung jawab yang membuat fokus mahasiswa tersebut terbagi, kegiatan luar kampus seperti bekerja, membantu usaha orang tua, dan kegiatan organisasi di luar kampus, serta kegiatan di dalam kampus seperti mengikuti suatu organisasi intra kampus di mana masih menjadi pengurus.

## 5.2 Saran

Saran berdasarkan hasil penelitian ini:

- a. Sebaiknya proposal penelitian dalam mata kuliah Seminar Biologi dan Kajian Mandiri serta matakuliah yang berkaitan dengan penulisan skripsi sebaiknya memungkinkan diakomodasi menjadi judul skripsi.
- b. Dilakukan pelatihan terhadap mahasiswa diawal semester 6 tentang alur pengerjaan skripsi.
- c. Dilakukan bimbingan rutin bersama-sama oleh dosen terhadap semua mahasiswa yang menjadi bimbingannya.

