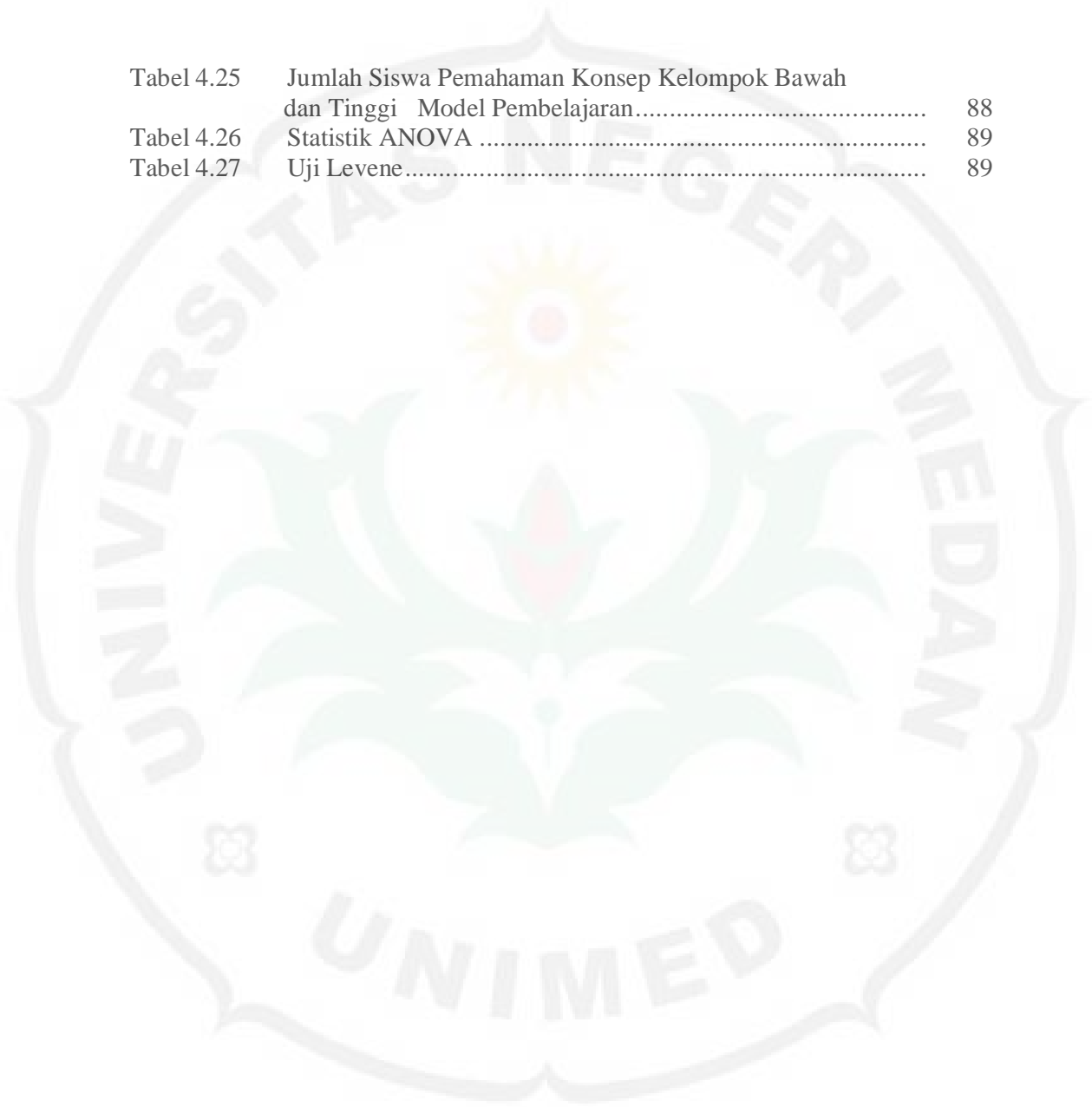


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Pemahaman Konsep.....	19
Tabel 2.2	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 2.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	36
Tabel 2.4	Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 3.1	Desain Penelitian (<i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>).....	55
Tabel 3.2	Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	56
Tabel 3.3	Desain Penelitian ANAVA 2x2.....	56
Tabel 3.4	Kriteria Pemahaman Konsep	57
Tabel 3.5	Ringkasan ANOVA Dua Jalur	70
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Konvensional dan Problem Solving	72
Tabel 4.2	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.3	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians dan Rata-Rata Nilai Pretes Kelas Konvensional dan Problem Solving	74
Tabel 4.5	Data Pretes Kelas Konvensional dan Problem Solving	74
Tabel 4.6	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.7	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians dan Rata-Rata Nilai Pretes Kelas Konvensional dan Problem Solving	76
Tabel 4.9	Data Postes Konvensional dan Problem Solving.....	77
Tabel 4.10	Data Pemahaman Konsep Kelompok Atas Kelas Konvensional dan Problem Solving	77
Tabel 4.11	Data Pemahaman Konsep Kelompok Bawah Kelas Konvensional dan Problem Solving	78
Tabel 4.12	Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep pada Kelas Konvensional dan Problem Solving	78
Tabel 4.13	Data Postes Konvensional dan Problem Solving.....	80
Tabel 4.14	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis pada Konvensional dan Problem Solving.....	80
Tabel 4.15	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Pemahaman Konsep Tinggi	81
Tabel 4.16	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Pemahaman Konsep Rendah	82
Tabel 4.17	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis pada Pemahaman Konsep Kelompok Atas dan Rendah	83
Tabel 4.18	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis pada Pemahaman Konsep Kelompok Bawah dan Pemahaman Konsep Kelompok Atas	83
Tabel 4.19	Uji Normalitas Postes Kelas Konvensional	85
Tabel 4.20	Uji Normalitas Postes Kelas Problem Solving	85
Tabel 4.21	Uji Normalitas Postes Kelas Konvensional	86
Tabel 4.22	Uji Normalitas Postes Kelas Problem Solving.....	86
Tabel 4.23	Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4.24	Uji Homogenitas.....	87

Tabel 4.25	Jumlah Siswa Pemahaman Konsep Kelompok Bawah dan Tinggi Model Pembelajaran.....	88
Tabel 4.26	Statistik ANOVA	89
Tabel 4.27	Uji Levene.....	89



THE
Character Building
UNIVERSITY