

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”**.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan.

Selama penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dalam penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan sekaligus Narasumber I dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M. Si selaku pembimbing I dan Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak Dr. Nurdin Bukit, M.Si, dan Prof. Dr. Asmin, M.Pd yang juga Narasumber penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Drs. Jongor Ranto Panjaitan selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Teladan Cinta Damai Medan, Bapak Windu Manik, S.Pd yang telah memberikan izin tempat penelitian. Bapak Deo Demonta Panggabean selaku guru fisika dan para guru serta staf administrasi yang memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang tersayang, Ayahanda M Sianturi, Ibunda TN Siregar, S. Pd yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai selesainya penyusunan tesis ini. Kakakku TH. Damayanti Sianturi, S. Pd dan Abangku Roy H. Gultom, Adik-adikku (Evi Sulastri Sianturi, S. Pd., K. Roni Asi Sianturi, Am. Kep., Ridho Afandi Sianturi dan Deni Supriadi Sianturi yang tiada henti-hentinya memberikan Doa, kasih sayang, dukungan dan semangat kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
9. Kedua mertuaku yang tersayang, Drs. B. Hutabarat, M. Pd dan Dra. R. Sinaga., yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai selesainya penyusunan tesis ini. Adik-adik iparku (Rizky Pardomuan Hutabarat., Christian M. Hutabarat, S. Kom dan Junika Sinaga, Am. Kep., Elis M. Hutabarat) yang selalu memberikan dukungan dan

semangat kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

10. Suamiku yang tercinta Marvin Frans Sakti Hutabarat, ST. M. Si yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai selesainya penyusunan tesis ini dan putriku yang tersayang Marsya Yolanda Hutabarat yang ikut serta memberikan Doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
11. Teman-teman sekerja yang tidak dapat disebutkan satu persatu dari Perhimpunan Teladan Sumatera Utara yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
12. Rekan-rekan fisika lainnya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik pikiran maupun motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi dosen dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2013
Penulis

Lasma Juita Sianturi