

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Penggunaan Modul Sebagai Sumber Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran menggunakan modul sebagai sumber belajar di SMK N 1 Percut Sei Tuan dapat dikategorikan “efektif” dengan persentase sebesar 85 %, yaitu dari total 7 narasumber, yang menjawab efektif 6 orang (85 %), sedangkan 1 orang (15 %) menjawab tidak efektif menggunakan modul sebagai sumber belajar.
2. Faktor internal dan eksternal yang mendukung dalam pembelajaran menggunakan media modul. Faktor internal meliputi: faktor persiapan mental, faktor kesesuaian tugas pembelajaran, faktor tanggungjawab tugas pembelajaran, faktor penguasaan bahan ajar, faktor kondisi fisik pengajar, faktor motivasi pengajar dalam bekerja. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi: faktor lingkungan alam/keadaan alam, faktor keluarga, faktor pergaulan, faktor lingkungan masyarakat, faktor lingkungan sekolah.
3. Faktor internal dan eksternal yang menghambat pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan media modul. Faktor internal meliputi: kurang meratanya siswa didik dalam kemampuan menerima serta memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, masih ada guru yang mengajar tidak

sesuai dengan latar belakang pendidikannya, kurangnya tenaga pengajar/guru pada saat pembelajaran berlangsung sehingga masih ada guru yang mengajar lebih dari satu kelas. Sedangkan untuk faktor eksternal, keterbatasan dalam segi biaya.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Efektivitas Penggunaan Modul Sebagai Sumber Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan, kemampuan guru dalam menggunakan modul pekerjaan dasar teknik mesin yang diajar kepada siswa.
2. Lebih memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan semangat belajar dengan menggunakan modul.