

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Batasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.7 Definisi Operasional | 12 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Instrumen Tes | 14 |
| 2.1.1 Pengertian Instrumen Tes | 14 |
| 2.1.2 Fungsi Tes | 15 |
| 2.1.3 Tujuan Dari Tes | 16 |
| 2.1.4 Ciri-Ciri Tes Yang Baik | 17 |
| 2.2 Pendekatan Matematika Realistik | 19 |
| 2.2.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik | 19 |
| 2.2.2 Matematisasi Dalam Pendekatan Matematika Realistik | 20 |
| 2.2.3 Prinsip Pendekatan Matematika Realistik | 25 |
| 2.2.4 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik | 26 |
| 2.2.5 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik | 27 |
| 2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik ... | 28 |
| 2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 30 |
| 2.3.1 Masalah Matematika | 30 |
| 2.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... | 32 |
| 2.3.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... | 35 |
| 2.4 Teori Belajar..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 2.5 Hubungan Pendekatan Matematika Realistik dengan Kemampuan | |
| Pemecahan Masalah Matematika | 40 |
| 2.6 Konsep Penelitian dan Pengembangan | 43 |
| 2.6.1 Model Penelitian Pengembangan | 43 |
| 2.6.2 Prosedur Pengembangan Model Addie | 47 |
| 2.7 Kualitas Hasil Pengembangan | 49 |
| 2.8 Hasil Penelitian Relevan | 51 |
| 2.9 Kerangka Konseptual | 53 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 55 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian | 55 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 55 |
| 3.3.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)..... | 57 |
| 3.3.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan) | 57 |
| 3.3.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)..... | 58 |
| 3.3.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi) | 60 |
| 3.3.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 61 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 61 |
| 3.4.1 Instrumen Tes | 61 |
| 3.4.2 Lembar Validasi | 62 |
| 3.4.3 Instrumen Respon | 62 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| 3.5.1 Wawancara | 63 |
| 3.5.2 Angket | 63 |
| 3.5.3 Tes | 63 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 64 |
| 3.6.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli | 64 |
| 3.6.2 Analisis Kualitas Butir tes | 65 |
| 3.6.2.1 Uji Validitas Tes | 65 |
| 3.6.2.2 Reliabilitas | 66 |
| 3.6.2.3 Indeks Kesukaran | 67 |
| 3.6.2.4 Daya Pembeda | 67 |
| 3.6.3 Analisis Data Instrumen Respon | 68 |
| 3.6.4 Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 69 |
| 3.6.5 Indikator Keberhasilan Instrumen Tes | 71 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 72 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 72 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Instrumen Tes | 72 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 72 |
| 4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 75 |
| 4.1.1.3 Deskripsi tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 80 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.1.4 Deskripsi Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 86 |
| 4.1.1.5 Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 87 |
| 4.1.2 Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 90 |
| 4.1.2.1 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .. | 90 |
| 4.1.2.2 Ketercapaian Indikator Pemecahan Masalah..... | 91 |
| 4.2 Pembahasan | 92 |
| 4.3 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian | 97 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 98 |
| 5.1 Kesimpulan | 98 |
| 5.2 Saran | 199 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN | 106 |

