

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. Fatikhul Amin. (2016). Kualitas Pendidikan Indonesia di Mata Dunia. *Jurnal Pendidikan*.1(1): 1-13
- Abdullah, Shodiq. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi)*. Semarang : Pustaka Rizki Putra
- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aisah, S. dan Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(1) : 146-156
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Angko, Nancy dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 1(1): 1-15
- Angriani, Andi Dian, dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 5(2): 211-223
- Arifa, Fieka Nurul dan Ujianto Singgih Prayitno. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional Di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 10(1): 17
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariyana, Yoki, dkk. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Astuti, Rika Saliha. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4*

- Bandar Lampung*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer
- Cahyaningtyas, Rizka Dwi. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Bangun Datar Di SMP Negeri 1 Rejoso*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Cahyanti, Novi Dwi. (2017). *Analisis Aspek Kognitif TIMSS 2015 Soal Pada Buku Ajar Matematika Kelas VIII Kurikulum 2013*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Catrining, Luh dan I Wayan Widana. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains*. 7(2) : 120-129
- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin, Makassar
- De Lange, Jan. (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW&OC
- Dewi, Riska. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar*. Skripsi, UIN Alauddin, Makassar
- Emzir. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Fadlila, Nindy. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP Muhammadiyah 47 Sunggal T.A. 2018/2019*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Gafur, Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Ombak: Yogyakarta
- Gagne, Robert, dan Briggs, Leslie (1979). *Principle of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistics Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute

- Hadi, Sutarto. (2015). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip
- Hamiyah, Nur dan Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Hamzah, Ali. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika, Ed: 1*. Jakarta: Rajawali Press
- Hasibuan, Ainul Marhamah, Sahat Saragih & Zul Amry. (2018). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 14(1): 243-252
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Holisin, Iis. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*. 5(3) : 45-49
- Hudojo, Herman. (2005). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud, P2LPTK
- Husna, M. Ikhsan & Siti Fatimah. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2) : 81-92
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kharisma, Claudya Putri. (2016). *Rekayasa CD-ROM Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Analyse Grammaticale I*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Manfaat, Budi dan Siti Nurhairiyah. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 1-19
- Mirawati, Lilik Binti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 6(1): 84-97

- Nasution, Wahyuni. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Universitas Negeri Medan (Tidak Dipublikasikan)
- Nieveen, Nienke. (1999). *Prototyping to reaserch product quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*. University of Twente: Netherlands
- Pribadi, Benny. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Kencana: Jakarta.
- Purwanto Muhammad Ngalim. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Bilangan Bulat. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 2(2) : 101-110
- Rahayu, Tuti, Purwoko dan Zulkardi. (2008). Pengembangan Instrumen Penilaian Dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMPN 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 17-33
- Rahman, Arief Aulia. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU*. 4(1) : 26-37
- Rani, Resika. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Tinking Skills Pada Materi Statistika Di MTs Negeri 1 Medan T.A 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rusdi, Andi. (2013). Development of Realistic Mathematical Learning Development of Statistics Material in Class IX SMP Negeri 3 Parepare. *Jurnal Daya Matematika*. 1(1): 45-57
- Saidah, Intan Nur. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Edukasi Akuntansi Cari Kata (Acak) dengan Menggunakan Software Adobe Flash CS5 untuk Pembelajaran Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Aset Tetap di Kelas XI Akuntansi SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Sani, Ridwan Abdullah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang : Tsmart
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : Tsmart
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Wulan, Jufrida & Haerul Pathoni. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D *Pageflip Professional* pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*. 2(1):28-40
- Sinaga, Nurul Afni. (2016). Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2): 169-181
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholihah, Dyahsih dan Ali Mahmudi. (2015). Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 175-185
- Solaikah, dkk. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1(1): 97-106
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sugiman, Yaya Kusumah & Jozua Sabandar. (2010). Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 1-8
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhadi. (2001). *Kebijakan Penelitian Perguruan*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*. 3(2): 92-101
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*. 11(1) : 12-26
- Van den Heuvel-Panhuizen. (2003). *The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education. Netherlands: an Example from a Longitudinal Trajectory on Percentage* Kluwer Academic Publisher
- Wahab, Widda Syafira Abd., Sahat Saragih & Siman. (2020). Development of Learning Tools Based on Realistic Mathematical Approaches to Improve

Mathematical Problem Solving Ability of Student in Class V SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. *Journal of Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*. 3(1): 365-376

Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Zulkardi dan Putri, Ratu Ilma Indra. (2010). Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistic Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 2(1): 1-24.

