

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. dan Adhi Setiawan. (2012). *Strategi Pembelajaran Aktif Berbasis ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Batubara, Ismail Hanif. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di SMA Freemethodist Medan. *Wahana Inovasi*. ISSN : 2089-8592. Vol. 6 No. 1.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, Aminah. (2016). Penggunaan Software Geogebra dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2442-3041. Vol. 2 No. 3.
- Fathurrohman, M. (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Glaser, E. (1941). *An Experience in the Development of Critical Thinking*. Columbia University: Advanced School of Education at Teacher's College.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: EDIRA.
- Hohenwarter, M. (2008). *Teaching and Learning Calculus with free Dynamic mathematics software GeoGebra*. (<https://archive.GeoGebra.org/static/publications/2008-ICME-TSG16-CalculusGeoGebra-Paper.pdf>). [Diakses 29 Mei 2019].
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inprasitha, M. (2006). Open-ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematic*. Vol. 25, Hal: 169-177.
- Isjoni, dkk. (2008). *ICT Untuk Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Karo, Arianti Evalida Br dan Hasratuddin. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Berastagi T.A. 2014/2015. *Jurnal Inspiratif*. ISSN: 2442-8876. Vol.2 No.2.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, Karunia Eka. (2014). Implementasi *Brain-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. ISSN 2338-2996. Vol. 2 No. 1.
- Mahmudi, A. (2011). *Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional LPM UNY. Hal: 1–10. Yogyakarta.
- Melianingsih, Nuning dan Sugiman. (2015). Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. ISSN: 2477-1503. Vol. 2 No. 2.
- Nirfayanti, Dedy Setyawan. (2018). *Efektifitas Pembelajaran Program Linear Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Muslim Maros*. Prosiding Seminar Nasional Variansi 2018.
- Novikasari, Ifada. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol. 14 No. 2.
- Pamungkas, Mega Ratrisna Dyah Ayu dan Suparman. (2018). *Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berorientasi Pada Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. ISBN: 978-602-6258-07-6.

- Purwasi, Lucy Asri dan Nur Fitriyana. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. ISSN: 2442-4218. Vol. 10 No. 2.
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol.2 No.2.
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*. ISSN: 2477-4758. Vol. 3 No. 1.
- Rivalia, dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Ketrampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 4 No. 4.
- Rudyanto, Hendra Erik. (2016). *Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended*.
- Runtukahu, J. Tombakan dan Selpius Kandau. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salirawati, D. (2014). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. (<http://staff.uny.id/sites/default/files/pengabdi/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks-pdf>). [Diakses 29 Mei 2019].
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shimada, S dan Becker J.P. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

- Siahaan, Blestry Wati. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Di SMP Negeri 3 Medan T.A 207/2018*. Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sroyer, Agustinus. (2013). Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan dan Evaluasi) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 2089-855X. Vol. 2 No. 2.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, Muhammad. (2017). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Medan: Halaman Moeka.
- Syahbana, Ali. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatica*. ISSN: 2088-2157. Vol. 2 No. 2.
- Syahrir. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. ISSN 2442-9511. Vol. 2 No. 1.
- Thiagarajan, Sivasailam dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: University Bloomington.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*, Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Mariska dkk. (2009). Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3 No. 2.
- Zarkasyi, Wahyudin dkk. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zetriuslita, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.5 No.1.