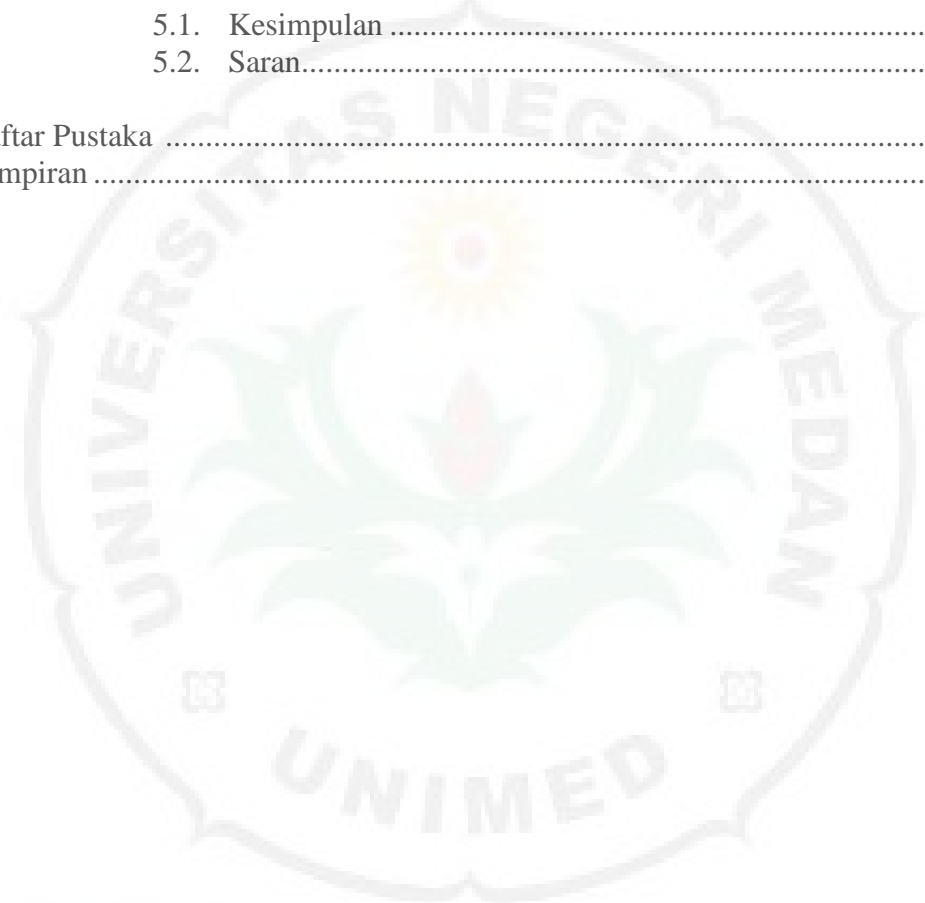


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vi</i>
Daftar Isi.....	<i>ix</i>
Daftar Gambar.....	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	11
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	12
2.1.3.1. Indikator Berpikir Kritis Matematis	13
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.5. Pendekatan <i>Open Ended</i>	15
2.1.5.1. Karakteristik Pendekatan <i>Open Ended</i>	18
2.1.5.2. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Open Ended</i>	19
2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Open Ended</i> ...	20
2.1.5.4. Teori Belajar Pendukung Pendekatan <i>Open Ended</i>	21
2.1.6. Lembar Kerja Siswa (LKS)	22
2.1.6.1. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	23
2.1.6.2. Syarat Penyusunan LKS	24
2.1.7. <i>Software GeoGebra</i>	26
2.1.8. Model Pengembangan 4-D	27
2.1.9. Materi Transformasi Refleksi	30
2.2. Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33

3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2.1	Lokasi Penelitian	33
3.2.2	Waktu Penelitian.....	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1	Populasi Penelitian.....	33
3.3.2	Sampel Penelitian	34
3.4	Pengembangan LKS.....	34
3.5	Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.5.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	36
3.5.1.1	Analisis Awal-Akhir	36
3.5.1.2	Analisis Siswa	37
3.5.1.3	Analisis Materi/Konsep.....	37
3.5.1.4	Analisis Tugas	37
3.5.1.5	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	37
3.5.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	38
3.5.2.1	Penyusunan Tes.....	38
3.5.2.2	Pemilihan Media	38
3.5.2.3	Pemilihan Format	38
3.5.2.4	Rancangan Awal	38
3.5.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	39
3.5.3.1	Validasi Ahli	39
3.5.3.2	Uji Coba Lapangan.....	39
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6.1	Lembar Validasi LKS	40
3.6.2	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis... ..	41
3.6.3	Angket Respon Siswa	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1	Analisis Data Hasil Validasi Ahli.....	45
3.7.1.1	Validasi LKS	45
3.7.2	Analisis Data Efektivitas LKS.....	46
3.7.2.1	Ketuntasan Belajar Siswa.....	46
3.7.2.2	Ketercapaian Indikator	47
3.7.2.3	Waktu Pembelajaran	47
3.7.2.4	Respon Siswa Terhadap LKS.....	47
3.7.2.5	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	47
3.7.3	Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1.	Hasil penelitian	49
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	49
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	49
4.1.1.2.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
4.1.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	56

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3. Temuan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran	75



THE
Character Building
UNIVERSITY