

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. dkk. (2019). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 194-208
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, 14-31
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arifah, U., dan Saefudin, Abdul A. (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 263-272
- Baharudin dan Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bhat, M. A. (2014). Effect of Problem Solving Ability on the Achievement in Mathematics of High School Students. *Indian Journal Of Applied Research*, 685-688
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diana, P., Marethi, I., Pamungkas, A.S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 24-32
- Diani, dkk. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Setelah Memperoleh Pembelajaran Discovery Learning, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 362-373
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Febriyanto, B., Haryanti, Y.D., Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32-44
- Fitria, A. C., Sulistyarningsih, D., dan Prihaswati, M. (2014). Keefektifan Metode *Guideddiscovery Learning* Bernuansa *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM*, 1-6
- Hadi, S. dan Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*). Prosiding Seminar Nasional & call for papers Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya . *Pythagoras*, 67-73
- Hendrik dan Minarni, A. (2017). The Influence of Discovery Learning Model on Conceptual Understanding and Self-Efficacy of Students at Vocational High School. *Atalntis Press : Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 415-418
- Imayati. (2018). Peranan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan Disposisi Matematis, *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 9-18
- Isrokatun dan Rosmala, A. (2019). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- La Ode Syamri. 2015. Definisi Konsep Menurut Para Ahli. Tersedia : <https://laodesyamri.net/2015/01/02/defenisi-konsep-menurut-para-ahli/>. [03 Agustus 2020]
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Manik, M. dan Mukhtar. (2017). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ajibata. Skripsi, FMIPA Unimed
- Maharani, L., Hartono, Y., dan Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-17
- Mazza, F.M. dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Pariaman, *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 62-67
- Murizal, A., Yarman dan Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19-23
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM)*. (2000). *Principles Standars For School Mathematics*. Virginia: Reston
- Nuyami, N.M.S., Suastra, I.W., dan Sadia, I.W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinkpair-Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha*,

- Nuriyawati, dkk. (2019). Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 432-443
- Putri, Aditya. (2019). Alasan Mengapa Kualitas PISA Siswa Indonesia Buruk. Tersedia online: <https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswa-indonesia-buruk-enfy> [28 Desember 2019]
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Said, A., Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Kencana
- Sapilin, dkk. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 285-295
- Saragih, S., & Afriati, V. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 368-381
- Sari, M., Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53
- Saryono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Siahaan, O. Cinta, dkk. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 432-440
- Sihotang, Verawaty. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 62-74
- Sinambela, Jetti H., Napitupulu, E. Elvis, Mulyono, dan Sinambela, Lamtiur. (2018). The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School. *American Journal of Educational Research*, 1673-1677
- Siyoto, S., Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

- Surur, M., Oktavia, Sofi T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 11-18
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianingsih, A., Husna, N., dan Prihatiningtyas, N.C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 1-8
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zed, M. (2003). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

