

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa di SMP Negeri 3 Medan meningkat dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada saat pembelajaran. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dapat dilihat dari tes kemampuan penalaran siswa pada siklus I dan tes kemampuan penalaran siswa pada siklus II. Adapun rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa di siklus I yaitu 59,88 dengan kategori cukup, sedangkan rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus II yaitu 77,01 dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis siswa di kelas VIII-F SMP Negeri 3 Medan.
2. Ketuntasan belajar siswa di SMP negeri 3 Medan meningkat dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada saat pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa dapat dilihat dari hasil skor tes kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus I dan siklus II. Adapun yang mencapai tingkat ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 16 orang atau 51,61 %, sedangkan pada siklus II sebanyak 27 orang atau 87,1 %. Berdasarkan analisis penelitian, diperoleh bahwa meningkatnya ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan penerapan Pendekatan Matematika Realistik di kelas VIII-F SMP Negeri 3.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 3 Medan disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan penalaran matematis siswa indikator berikan alasan atau bukti dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan berikan alasan atau bukti siswa masih dalam kategori rendah.
2. Kepada siswa SMP Negeri 3 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan Pendekatan Matematika Realistik pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan.

