

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Hubungan Pendekatan Matematika Realistik dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	31
3.1 Pedoman Penskoran Tes penalaran Matematis Siswa	47
3.2 Kualifikasi Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa	49
3.3 Kriteria Hasil Observasi	50
3.4 Tabel Kategori Penguasaan Materi Siswa	50
4.1 Kemampuan Penalaran Matematis Awal Siswa	52
4.2 Hasil Observasi Guru pada Siklus I.....	55
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	56
4.4 Kemampuan Penalaran siswa pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I Berdasarkan Indikator	58
4.5 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I.....	59
4.6 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	60
4.7 Hasil refleksi	60
4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	66
4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	66
4.10 Kemampuan Siswa pada tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Siklus II Berdasarkan Indikator	68
4.11 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II	69
4.12 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	70
4.13 Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	71
4.14 Deskripsi Kemampuan Siswa Setiap Siklus	74