

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA PADA PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI KELAS X MIPA MAN 2 LANGKATTP 2019/2020**

Ginanti Mayang Sari (NIM 4153141022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa pada penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X MIPA MAN 2 Langkat Tahun Pembelajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas X MIPA 3 dan MIPA 4 yang berjumlah 72 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan menggunakan angket dan dokumentasi hasil belajar siswa sebagai alat pengumpul data. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,57 > 0,235$) artinya terdapat korelasi yang positif antara persepsi siswa pada penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan hasil belajar dan termasuk kedalam kedalam kategori sedang. Hasil uji determinasi sebesar 32,49% menunjukkan bahwa persepsi siswa pada model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Keanekaragaman Hayati memberikan kontribusi sebesar 32,49% terhadap hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji r diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,569 > 0,2287$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa pada penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X MIPA MAN 2 Langkat Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Persepsi Siswa, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY

**RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT PERCEPTIONS IN THE
APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS
WITH RESULTS OF STUDENT LEARNING IN
BIODIVERSITY MATERIALS IN GRADE X
MIPA MAN 2 LANGKAT T.P 2019/2020**

Ginanti Mayang Sari (NIM 4153141022)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of students' perceptions on the application of Problem Based Learning (PBM) models with student learning outcomes in Biodiversity material in class X MIPA MAN 2 Langkat Learning Year 2019/2020. The sample of this study consisted of grade X MIPA 3 and MIPA 4 totaling 72 people taken using purposive sampling techniques. This research method was descriptive correlational using questionnaires and documentation of student learning outcomes as data collection tools. Based on the product moment correlation test results obtained $r_{count} > r_{table}$ ($0.57 > 0.235$) means that there was a positive correlation between students' perceptions on the application of the Problem Based Learning (PBM) model with learning outcomes and belongs to the medium category. Determination test results of 32.49% indicate that students' perceptions of the Problem-Based Learning model on Biodiversity material contributed 32.49% to student learning outcomes. Hypothesis testing using the test t obtained $r_{count} > r_{table}$ or $0.569 > 0.2287$. Thus H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there was a significant relationship between students' perceptions on the application of the Problem Based Learning (PBM) model on Biodiversity material in grade X MIPA MAN 2 Langkat Learning Year 2019/2020.

Keywords: *Student Perception, Problem Based Learning Model, Student Learning Outcomes.*

Character Building
UNIVERSITY