

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrazak, Rizal, Asep Kurnia Jayadinata, Isrok'atun, 2016, Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah* Vol.1 (1): 872-880
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Akasara.
- Davidoff, L. L., (1988), *Psikologi Suatu Pengantar edisi Kedua*, Erlangga, Jakarta.
- Effendi, (2015), Hubungan Persepsi Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dengan Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.3 (2): 14-24.
- Gani, Abdul, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone, *Jurnal Daya Matematis*, Vol.3 (3): 337-343.
- Hadijah, Sitti, (2014), Peningkatan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Kelas VII SMP Negeri 3 Palopo, *Jurnal Pendidikan*, Vol.1 (1): 19-26.
- Najichun, Mohamad dan Winarso, Widodo, (2016), Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika dengan hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.15 (2): 142-146.
- Nurhayati, N., dan Wijayanti, R., (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu – Ilmu Alam*. Bandung, Yrama Widya.
- Pandu, Ken, (2017), <http://www.ebiologi.net/2017/01/contoh-keanekaragaman-hayati-tingkat-jenis-spesies.html>, diakses pada November 2019.
- Putri, Fauziah dan Febrita, Elya, (2016), Hubungan Persepsi dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Kelas XI Ipa Di SMA N 2 Tambang, *Jurnal Biologi*, Vol.
- Pramitasari, Amelia, Yeniar Indriana, Jati Ariati, (2011), Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.9 (1): 92-101.
- Pratiwi, D.A., Sri, M., Suharno., dan Bambang, S., (2017), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Penerbit Kencana.

- Saputra, Hadi, Irawan, (2019), <https://www.plengdut.com/2019/08/gen-keanekaragaman-contoh.html>, diakses pada November 2019.
- Siagian, P.S. (2014), *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Siagian, P., (2018), Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara *Tesis*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.
- Suprijono, Agus, (2010), *Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Trianto, I.B, (2014), *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual*, Jakarta. Prenadamedia Group.
- Utomo, Tomi, Dwi Wahyuni, Slamet Hariyadi, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi Unej*, Vol. I (1): 5-9.
- Walgito, (2007), *Pengantar Psikologi Umum*, Andi, Yogyakarta.