

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C., dan Feriansyah, S., (2017), Pengembangan LKPD berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4):1-11.
- Anggraini, F. I., dan Huzaifah, S., (2017), Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, Palembang.
- Artina, D., dan Sri, A., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK, *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1(1): 1-11.
- Baran, E., Bilici, S. C., Mesutoglu, C., Ocak, C., (2016) Moving STEM Beyond Schools: Students Perceptions About An Out Of School STEM Education Program, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 4(1) : 10-17.
- Basham, J. D., dan Marino, M. T., (2013), Understanding STEM Education and Supporting Students Through Universal Design For Learning, *Teaching Exceptional Children*, 45(4): 1-9.
- Chaeruman., (2008), *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*, Jakartam PT Remaja Rosdakarya.
- Endri, S., dan Maryanto, A., (2018), Pengaruh Pembelajaran STEM Berbasis Issues Terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *E-Journal Pendidikan Ipa*, 7(5) : 1-6.
- Farah, R., J., Hadi, S., dan Ibrohim., (2017), Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains, *Prosiding Seminar Pendidikan IPA*, Pascasarjana UM.
- Hani, R., dan Suwarma, I. R., (2108), Profil Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1): 62-68.
- Irmawati, I., M., Abdurrahman., dan Undang, R., (2018). The Effectiveness of Applying STEM Approach to Self Efficiency and Student Learning Outcomes for Teaching Newton's Law, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1): 1-8.

- Hidayat, S., (2017), Pengembangan Modul Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Model Project Based Learning, *Prosiding Konferensi Nasional, Perguruan Tinggi Muhammadiyah*.
- Kelley, T. R., dan Knowles, J. G., (2016) A Conceptual Framework For Integrated STEM Education, *International Journal of STEM Education*, 3(11): 1-11.
- Koesnandar, A., (2006), Pengembangan Software Pembelajaran Multimedia Interaktif, *Jurnal Teknodik*, 18(10): 1-14.
- Lestari, D., Astutu, B., Darsono, T., (2018), Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2) : 1-6.
- Mazidah, N. I., Widodo, W., Dan Purnomo, A. R., Kevalidan LKPD Berbasis Predict-Observe Explain Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII. *E-Journal Pensa*, 7(2): 239-243.
- Micah, S., (2012), Considerations For Teaching Integrated STEM Education, *Journal of Pre-College Engineering Education Research*, 2(1): 1-8.
- Rahmiza, R., Adlim, M., Mursal, (2015), Pengembangan LKS STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 1 Beutong Pada Materi Induksi Elektromagnetik, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1) : 1-12.
- Rasuane, N., (2014), Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan Yang Berpotensi Atau Sebagai Pewarna Alami, *Jurnal Bioedukasi* 5(2): 1-11.
- Sari, A. P., dan Lepiyanto, A., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Materi Fungi, *Jurnal Bioedukasi*, 7(1):1-8.
- Shanti. W., (2017), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing, *Jurnal Literasi*, 8(1): 1-11.
- Sitompul, A. F., (2012), *Taksonomi Hewan Tingkat Tinggi*, UNIMED, Medan.
- Ridwan, H., dan Irma, R., S., (2018). Profil Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran IPA berbasis STEM, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1) : 1-7.
- Slamet, W., (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah

- Lingkungan Sekitar Peserta Didik Di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2) : 1-16.
- Sulistiyowati., Abdurrahman., Jalmo, T., (2018), The Effect of STEM Based Worksheet on Students Science Literacy, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1): 89-96.
- Sugiyono., (2017), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Tegeh, M., Jampel, N.I., Pudjawan, K., Model Penelitian Pengembangan, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umbariyati., (2016), Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217-225.
- Wibowo I., G., A., (2018), Peningkatan Keterampilan Ilmiah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Pendekatan STEM dan E-Learning, *Journal of Education Action Research*, 2(4): 315-321.
- Zaini, M., (2018), Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Inkuiri, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1): 17-22.