

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Belajar	8
2.1.1.1. Belajar	8
2.1.2. Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.3. Model Pembelajaran	12
2.1.3.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.3.2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.1.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	16
2.1.3.4. Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	17
2.1.4. <i>Lesson Study</i>	20
2.1.4.1. Strategi Inkuiri Dikombinasikan dengan <i>Lesson Study</i>	21
2.1.4.2. Tahapan Kegiatan <i>Lesson Study</i> yang akan Dilaksanakan	22
2.1.5. Media Pembelajaran	23
2.1.5.1. Media Animasi	25
2.1.6. Pokok Bahasan Laju Reaksi	25
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.4.1. Jenis Penelitian	34
3.4.2. Rancangan Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	39
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.8.1. Validitas Butir Tes	40
3.8.2. Reliabilitas Tes	41
3.8.3. Tingkat Kesukaran Soal	41
3.8.4. Daya Pembeda Tes	42
3.9. Teknik Analisis Data	43
3.9.1. Uji Normalitas	43
3.9.2. Uji Homogenitas	44
3.9.3. Uji Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (Gain)	44
3.9.4. Uji Hipotesis	45
3.9.5. Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis yang Berkembang	46
3.9.6. Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1. Validitas Tes	48
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	48
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	49
4.1.1.4. Daya Pembeda Tes	49
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.2.1. Hasil Data <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.2.2. Hasil Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	50
4.2.3. Hasil Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	51
4.2.4. Hasil Hipotesis	52
4.2.5. Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (N-Gain)	53
4.2.6. Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis yang Berkembangkan	53
4.2.7. Analisis Hasil <i>Lesson Study</i>	55
4.3. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	62
5.1. Kesimpulan	62

5.2. Saran

62

DAFTAR PUSTAKA

64



THE
Character *Building*
UNIVERSITY