

DAFTAR PUSTAKA

- Allo, R. A., Sugiarti, dan Salempa, P., (2017), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar (Studi pada Materi Pokok Karakteristik Zat), *Jurnal Chemica*, Vol.18(2) : 80-89
- Almujab, S., Yogaswara, S. M., Novendra, A. M., dan Maryani, L., (2018), Penerapan Lesson Study Melalui Metode Project Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Proses Pembelajaran Di FKIP UNPAS, *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol.8(2) : 139-148
- Achmad, A., (2007), *Memahami berpikir Kritis*, Tersedia : <http://researchengines.com/1007arief.html>. [20 Juni 2019]
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Astuti, H.D., Linuwih, S., dan Marwoto, P., (2016), Keefktifan pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMA., *Unnes Physics Education Journal*, Vol.5(1) : 82-88
- Cahyani, M., Dantes, N., dan Riastini, N. P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Dalam Pola *Lesson Stidy* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Semester I Di SDN 3 Sambangan Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2014/2015, *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.4(1b) : 2-10
- Diastono, Ashadi, dan Haryono, (2018), Pembelajaran Kimia Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Media Laboratorium Riil dan Virtuul Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Kemampuan Awal, *Jurnal Inkuiri*, Vol.7(1) : 39-48
- Eggen, P., dan Kauchak, D., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Indeks, Jakarta.
- Falahudin, I., Indah, W., dan Ayu, P., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin, *Jurnal Bioilmi*, Vol.2(2) : 92-102
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pegantar*, Erlangga, Jakarta.
- Fisher, A., (2010), *Berpikir Kritis Sebuah Pegantar*, Erlangga, Jakarta.
- Huda, M., (2012), *Program Lesson Study sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta

- Iman, R., Khaldun, I., dan Nasrullah, (2017), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Pesawat Sederhana, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.5(1) :52 - 58
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kardi, S, dan Nur, M., (2000), *Pengajaran Langsung*, Unesa-University Press, Surabaya.
- Liliasari., (2005), Scientific Concepts and Generic Science Skills Relationship In The 21st Century Science Education, *Seminar Proceeding of The First International Seminar of Science Education*, 27 October 2007, Bandung : 13 – 18
- Liliasari, (2009), *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kimia Menuju Profesionalitas Guru*, (Online) <http://file.upi.edu/ai.php>, [diakses 25 Juni 2019]
- Matondang, S. E., (2016), *Pengaruh Media Web pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dikombinasikan dengan Lesson Study Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostic Pretrst Scores, *American Journal Physic*, Vol.70(12) : 1259-1268
- Muntaqo, R., dan Masruroh, D., (2016), Lesson Study dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Kejiwan Wonosobo, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1(2) : 125-144
- Murtisal, E., Nurmaliah, C., dan Safrida, (2016), Implementasi Pembelajaran Berbasis Lesson Study Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Keterampilan Proses Sains Guru Biologi SMA Negeri 11 dan MA Negeri 3 Kota Banda Aceh, *Jurnal Biotik*, Vol.4(1) : 81-94
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nur’Azizah, H., Jayadinata, A. K., Gusrayani, D., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi, *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1(1) :51-60
- Primavera, Citra, I. K., dan Suwarna, I. P., (2014), Pengaruh Media Audio-Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah*, Jakarta : 123
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A., dan Marjono, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.7(2) : 80-93

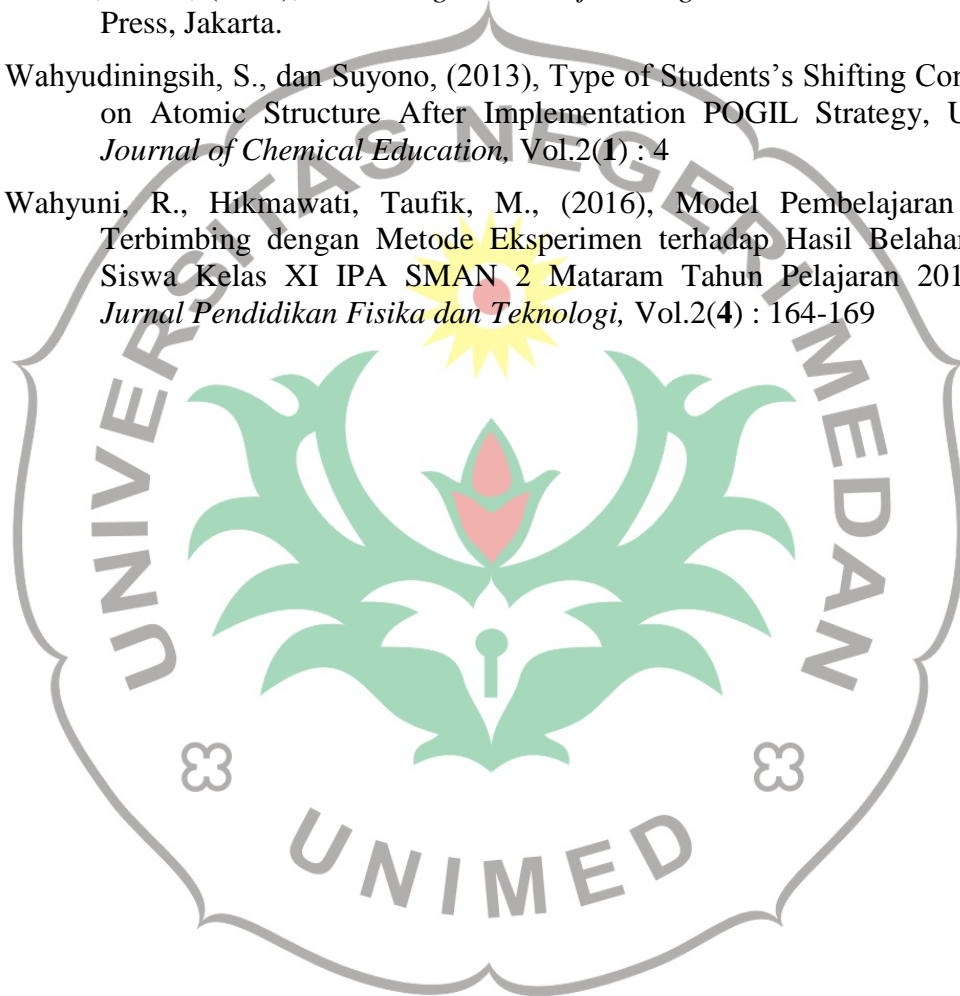
- Rozak, A., dan Fauziah, E., (2013), Implementasi *Lesson Study* Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia di SMP Kabupaten Cirebon, *Bahasa & Sastra*, Vol.13(1)
- Sadia, I. W., (2008), Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru), *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.18(2) : 219-237
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, A. M. (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Shimone, (2013), Reformasi Sekolah Berpusat Pembelajaran, *Seminar Presentasi Hasil Studi Pendidikan Karir SMP 2013*
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan.
- Siregar, G., (2016), Penggunaan *Direct Instruction Model* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Tumbuhan dan Fungsinya Siswa Kelas IV A SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah DasarFAkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol.5(1) : 14-21
- Sofiyah, (2010), *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatallah, Jakarta.
- Sugiharti,G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.
- Suryani, N., dan Agung, L., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Susiana, R., dan Wening S., (2015), Pengaruh Model *Direct Instruction* Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Belajar dan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Desain Busana, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.5(3) : 377-393
- Sutarno, (2014), Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Kompetensi Dasar Sistem Rem Siswa, *Gardan*, Vol.1(4) : 145
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, D., (2007), *Pengalaman IMSTEP dan SISTTEMS dalam Implementasi Lesson Study*, UPI, Yogyakarta. *AIP Conference Proceedings*, 1823 : 1 – 8
- Suyanti, R. D., dan Deby, M. P., (2017), The Implementation of Discovery Learning Model Based on Lesson Study ti Increase Students's Achievement in Colloid, *AIP Conference Proceedings*.
- Syah, M., (2003), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tawil, M., dan Liliyasi, (2013), *Berpikir Kompleks*, Badan Penerbit UNM, Makasar.

Usman, M. B., (2005), *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Penerbit Ciputat Press, Jakarta.

Wahyudiningsih, S., dan Suyono, (2013), Type of Students's Shifting Conception on Atomic Structure After Implementation POGIL Strategy, UNESA, *Journal of Chemical Education*, Vol.2(1) : 4

Wahyuni, R., Hikmawati, Taufik, M., (2016), Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol.2(4) : 164-169



THE
Character Building
UNIVERSITY