

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar kimia berbasis kontekstual pada materi kesetimbangan kimia yang dikembangkan telah memenuhi standar BSNP dan berbasis kontekstual. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata penilaian bahan ajar sesuai standar BSNP dan berbasis kontekstual yakni sebesar 3,78
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar kimia berbasis kontekstual lebih tinggi dibandingkan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku pegangan siswa yang digunakan disekolah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,1284 > 1,6749$ ).
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar kimia berbasis kontekstual lebih tinggi dibandingkan Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku pegangan siswa yang digunakan disekolah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,7269 > 1,6749$ ).

#### 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru dapat digunakan sebagai bahan ajar sehingga dapat meringankan beban guru karena bahan ajar yang dikembangkan telah berbasis kontekstual.
2. Bagi sekolah SMA, sebaiknya bahan ajar tambahan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menjalankan kurikulum-13.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lanjutan terhadap penelitian ini dengan lebih mendalami sintaks kontekstual didalamnya.