

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2 Model Problem Based Learning (PBL)	7
2.1.2.1 Sintaks Problem Based Learning (PBL)	9
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan PBL	12
2.1.3 Lesson Study	12
2.2.4 Model Problem Based Learning berorientasi Lesson Study	14
2.2.5 Media Pembelajaran	16
2.2.5.1 Media Animasi	17
2.2.6 Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking)	18

Character Building
UNIVERSITY

2.2.7 Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	20
2.1.2.1 Sintaks Direct Instruction	20
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Direct Instruction	22
2.2.8 Laju Reaksi	23
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Variabel Bebas	28
3.3.2 Variabel Terikat	28
3.3.3 Variabel Kontrol	29
3.4 Metode Penelitian	29
3.4.1 Jenis Penelitian	29
3.4.2 Rancangan Penelitian	29
3.4.3 Prosedur Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.2 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	39
3.6.2 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	39
3.6.3 Uji Hipotesis	40
3.6.4 Analisis Lesson Study	41
3.6.5 Analisis Aspek Berpikir Kritis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	43
a. Validasi Tes	43

b. Reliabilitas Tes	44
c. Tingkat Kesukaran	44
d. Daya Pembeda	44
d. Rangkuman Validasi	44
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1 Data Pretets dan Postets Berpikir Kritis	44
4.1.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	45
4.1.2.3 Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	46
4.1.2.4 Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	47
4.1.2.5 Uji Hipotesis	47
4.1.2.6 Pencapaian Indikator Lesson Study	48
4.1.2.7 Aspek Berpikir Kritis yang Berkembang	50
4.2 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57