

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus pertama dan siklus kedua dapat ditarik kesimpulan:

1. Melalui penerapan bimbingan teknik kerja kelompok terhadap guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, maka pengetahuan mereka tentang metode, strategi, model dan pendekatan pembelajaran yang termasuk dalam metode atau model inovasi pembelajaran Fisika mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan seringnya mereka menerapkan metode atau model pembelajaran dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga menjadi terbiasa dalam menerapkan metode atau model pembelajaran.
2. Ada peningkatan kemampuan guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam mengimplementasikan model atau strategi pembelajaran inovatif dengan melaksanakan bimbingan teknik kerja kelompok. Ini terbukti dari hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa pada siklus pertama kemampuan guru-guru masih dalam kategori baik demikian juga pada siklus kedua, hanya saja pada siklus kedua aktivitas kelompok guru-guru cukup dinamis, sehingga semua peserta menjadi terbiasa dalam menerapkan metode atau model pembelajaran yang ditetapkan.
3. Melalui penerapan bimbingan teknik kerja kelompok, terjadi peningkatan kemampuan guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan

dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan model atau strategi pembelajaran. Pada siklus pertama, kemampuan guru-guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran termasuk dalam kategori baik meskipun dalam kelompok atau hasil kerja kelompok, demikian juga pada siklus kedua kategori baik, akan tetapi pada siklus kedua setiap guru sudah mampu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

4. Ada peningkatan kemampuan guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam membuat instrumen penilaian. Pada siklus pertama data kemampuan guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam membuat instrumen penilaian memiliki kemampuan yang baik. Meskipun ada beberapa aspek penilaian yang perlu mendapat perhatian khusus. Sedangkan pada siklus kedua, data kemampuan guru-guru Fisika di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam membuat instrumen penilaian secara klasikal memiliki kemampuan yang sangat baik.

5.2 Saran-Saran

Dalam penelitian ini disarankan kepada:

1. Pengawas sekolah, supaya dapat mengintensifkan kegiatan pembimbingan melalui kegiatan bimbingan teknik kerja kelompok dalam menyelesaikan administrasi pembelajaran yang inovatif, khususnya pada pelajaran Fisika.
2. Guru-guru Fisika, di Sub Rayon 05 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan khususnya, dan di sekolah-sekolah lain umumnya, supaya mengaktifkan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran, baik di sekolah maupun di Sub Rayon.

Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fisika khususnya dan pelajaran lain umumnya.

3. LPTK yang diberi wewenang dalam menghasilkan guru-guru, supaya memberikan pencerahan dan wawasan kepada guru-guru dalam menyiapkan berbagai administrasi pembelajaran yang diperlukan.

