

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukit, N., & Ginting, M.E. (2015), *Profil Laboratorium*. Unimed Press.
- Cahyono. (2007). Tinjauan Pelaksanaan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kota Padang, Artikel, <http://www.scribd.com/doctinjauanpelaksanaanlaboratorium-dalam-pembelajaran-biologi>. diakses tanggal 15 Oktober 2018.
- Daryanto. (2018). *Manajemen Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Decaprio, R. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Jogyakarta: Diva Press.
- Elseria. (2016). Efektifitas Pengelolaan Laboratorium IPA. *Manajer Pendidikan*, 10(1): 109 – 121.
- Emha, M.S.H. (2002). *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasruddin., & Salwa Rezeqi. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPSUNIMED*, 9(1): 29 – 30.
- Indriastuti, I., Herlina, L., & Widiyaningrum, P. (2013). Kesiapan Laboratorium Biologi dalam Menunjang Kegiatan Praktikum SMA Negeri di Kabupaten Brebes, *Journal Of Biology Education*, 2(2).
- Khamidah, N., & Aprilia, N. (2006). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1): 5 – 8.

- Kimura, D.C.A. (2018). Analisis kegiatan Praktikum pada Mata Pelejaran di SMA Negeri Tebing Tinggi pada Semester Genap T.P 2017/2018, *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Lubis, S., & Rizkia, D. (2017). Efektivitas Penggunaan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Baitussalam, *Artikel*, Universitas Abulyatama.
- Mastika, N., Adnyana, P., & Setiawan, G.A. (2014). Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (4):1 – 10.
- Mela, L., Fifendy, M., & Ardi. (2017). Analisis Ketersediaan Peralatan dan Keterlaksanaan Kegiatan di Laboratorium Biologi SMA Negeri Se-Kabupaten Pasaman, *Journal Biosains*, 1(2): 191 – 200.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munandar, K. (2016). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution, N., & Hasairin, A. (2016). Analisis Sarana dan Pemanfaatan Laboratorium IPA (Biologi) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 031 – 037.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Permendiknas Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24. (2007) *Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/Mts, dan SMA/MA*.
- Purnama, D., Pulungan., & Manik, E. (2017). Analisis Sarana Laboratorium Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Pakpak Bharat, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 072 – 076.
- Rahman, M.S. (2017). Kajian Standarisasi Sarana Prasarana Laboratorium IPA Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 di SMP Negeri 4 Sumenep, *Jurnal Lensa*, 7(1): 1 – 12.

- Rahmi, L. (2018). Profil Laboratorium IPA/Biologi dan Kompetensi Guru Pengelola Laboratorium SMA Swasta di Kota Pekanbaru. *Perspektif*, 9(10): 01– 173
- Rezeki, S. (2015). Analisis Kelengkapan Laboratorium dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 239 – 246.
- Rezeqi, S. (2014). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Permasalahannya*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rustaman, N, Y., Dirjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achamd, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Simatupang, A.C., & Sitompul, A.F. (2017). Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2):109 – 115.
- Sobiroh, A. (2006). *Pemanfaatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA se-Kabupaten Banjarnegara semester I Tahun 2004/2005*. Skripsi, FMIPA, Unnes, Semarang.
- Soetomo. (1979). *Petunjuk Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudargo, F., & Asiah, S. (2011). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Siswa SMA, ([http://file.upi.edu/direktori /sps /prodi.pendidikan /ipa/19510726197803/fransisca/sudargo/artikel/hibah/kompetitif.pdf](http://file.upi.edu/direktori/sps/prodi.pendidikan/ipa/19510726197803/fransisca/sudargo/artikel/hibah/kompetitif.pdf). diakses tanggal 10 november 2018).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, R. (2008). Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri Sekabupaten Sleman, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, (2): 198 – 200.

Susilawati. (2018). Kondisi, Hambatan, dan Solusi Pemanfaatan Laboratorium IPA dalam menunjang Kegiatan Praktikum Biologi di SMP Negeri Se-Kecamatan Pringgarata Tahun 2017, *Artikel*, Universitas Mataram.

Wirjosoemarto, K., Adisendjaja, Y.H., Suprianto, B., & Riandi. (2004). *Teknik Laboratorium*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.

Yuliana., Hala, Y., & Taiyeb, M. A. (2017). Efektifitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1): 480 – 486.

