

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Zainal. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidik Indonesia*. 3 (1).
- Affandi, Muhammad dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Unissulla Press.
- Anggrianti, A. D., Bernard, Rahmawati dan Nurawariyah. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN Model Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 4(1) : 11-28.
- Djamarah, S. B., & Zain, Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwita, Asri dkk. 2018. Efektivitas Pembelajaran Think Pair Share Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6 (7) : 705, ISSN: 2338-1183.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), ISSN 1412-565X.
- Hanifah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Derivat*, 6(2), ISSN: 2407 – 3792.
- Hartono, Y. 2014. *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hia, Yasifati & Chairunisa, Ridha. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. Medan.

- Hidayat, Fitria, Zulhendri & Zulfah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok. *Journal on Education*, 1(1):30-39. ISSN 2654-5497.
- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press. IKIP Malang.
- Husna, Ikhsan & Fatimah, Siti. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*. *Jurnal Peluang*, 1(2). ISSN: 2302-5158.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Latifah, Syintia Siti & Luritawaty, Irena Puji. 2020. *Thik Pair Share* Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1). p-ISSN: 2086-4280, e-ISSN: 2527-8827.
- Mardiana. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think-Pair-Share* Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 5 Klumpang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal serunai ilmu pendidikan*, 4(1), e-ISSN 2621-2676.
- Napitupulu, E & Mansyur, A. 2011. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Generasi Kampus*. 4: 139-148.
- Napitupulu, W & Surya E. 2017. *The Application Of Cooperative Learning Type TPS (Think Pair Share) In Improving The Ability Of Problem Solving And Mathematical Learning Results Student. Reseach Gate*.
- Nataliasari, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1).
- Nurdalilah, Syahputra, E., & Armanto, D. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1

- Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, **6**: 109-119.
- Sari, Milya. 2020. Penelitian Kepustakaan (*Libraray Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1). ISSN 2714-470X.
- Siregar, M.F dkk. 2017. *The Application of Cooperative Learning of Think-Pair-Share (TPS) Type to Increase the Students' Ability of Problem-Solving. Anuual Internasional Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*. eISSN: 2548-4613.
- Siswono, Tatag Y. E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E. dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Asep & Maskopipah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Pasundan *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1). ISSN 2548-2297.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2). ISSN 2086-4280.
- Supiandi, Markus Iyus, dan Julung, Hendrikus. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2): 60-64
- Supriyadi. 2016. Community of Pravtitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lentera Pustaka*, 2(2). ISSN 2302-4666.
- Suryani, Nunuk & Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wandira, S.M.A, dkk. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *The Power of Two* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). P-ISSN: 2579-9827, E-ISSN: 2580-2216
- Wardani, Asizah Kurnia, dkk. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1). ISSN: 2337-8166
- Widjayanti, Djamilah Bondan. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya.
- Yahya, Usman. 2015. Konsep Pendidikan Anak Usia Dasar (6-12) Tahun di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*, 15(2).
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 1-12