

ABSTRAK

Wiwid Krismaini, NIM 4163311070 (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dan analisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS). Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur yang relevan yaitu jurnal-jurnal terkait untuk kemudian dibaca dan dikaji. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data terkumpul, dilakukan pengujian dan perbandingan data yang ditemukan. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan pengutipan pendapat-pendapat yang sesuai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* merupakan model yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran matematika dan baik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil analisis bahwa model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dikarenakan siswa diberikan banyak waktu untuk berfikir, merespon dan saling membantu, sehingga membuat siswa lebih memahami dan aktif berdiskusi bersama anggota kelompoknya untuk memecahkan masalah, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.

Kata Kunci: Analisis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.



ABSTRACT

Wiwid Krismaini, NIM 4163311070 (2021). Analysis of Cooperative Learning Model Think Pair Share in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability

This study aims to determine the results of the analysis of the implementation of the think pair share (TPS) cooperative learning model and to analyze the improvement of students' mathematical problem solving using the think pair share (TPS) type of cooperative learning model. This research is library research so that the data obtained comes from a collection of relevant literature, namely related journals to be read and reviewed. Data collection is carried out by collecting related journals which are then read and reviewed. After the data is collected, testing and comparison of the data found is carried out. The data analysis technique was carried out qualitatively by quoting the appropriate opinions. The results showed that the cooperative learning model type think pair share is a very good model used in learning mathematics and good for improving students' mathematical problem solving abilities. Based on the results of the analysis, the think pair share (TPS) type of cooperative model can improve students' mathematical problem solving abilities, because students are given a lot of time to think, respond to and help each other, so that students understand more and actively discuss with their group members to solve problems, so that learning will be more meaningful.

Keywords: Analysis, Cooperative Learning Model Think Pair Share, Mathematical Problem Solving Ability.

